

Family

Friendly

GUÍA PARA QUINTO GRADO

Artes del Lenguaje Inglés

En quinto grado, los estudiantes desarrollan sus **habilidades** de **pensamiento y resolución de problemas**. Mientras los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades de comprensión lectora, se centran en el análisis de textos. Los educadores siguen proporcionando orientación y apoyo, con la expectativa de que se demuestre la independencia al final del año escolar.

Los estudiantes de quinto grado leen una variedad de textos literarios e informativos, incluidos los de formato multimedia. En los textos literarios, analizan cómo los elementos de la historia contribuyen a la trama y consideran el impacto del punto de vista de la historia. Identifican y describen, con pruebas y elaboración, cómo los conflictos dentro de una historia hacen avanzar la trama. Explican cómo los autores revelan las perspectivas de los personajes. En los textos informativos, comparan relatos primarios y secundarios sobre un mismo acontecimiento o tema. Los estudiantes continúan utilizando las características y estructuras del texto para navegar por él y desarrollar la comprensión.

En escritura, los estudiantes de quinto grado se centran en dominar las destrezas desarrolladas previamente. Trabajan para reforzar la argumentación y la redacción informativa utilizando estructuras organizativas para agrupar ideas. En la escritura narrativa, los estudiantes trabajan la organización, la variación de las transiciones y la elaboración. Los estudiantes de quinto grado trabajan para mejorar su comunicación oral empezando a evaluar las afirmaciones de un orador y a reflexionar sobre los pensamientos e ideas de los demás. Escriben resúmenes, ensayos y piezas creativas.

Este documento está diseñado para:

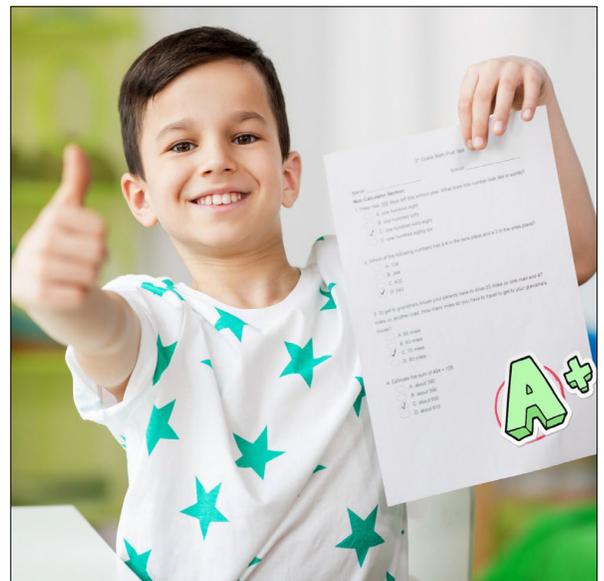


- Proporcione ejemplos de los estándares, habilidades y conocimientos que su hijo aprenderá en Artes del Lenguaje Inglés y que deberá ser capaz de hacer al salir de quinto grado.
- Sugerir actividades sobre cómo puede ayudar a su hijo en casa.
- Ofrecer recursos adicionales de información y ayuda.

Visite el [sitio web del Departamento de Educación de Carolina del Sur](#) para consultar las normas completas.

Los Estándares 2023 de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) para Preparación Universitaria y Profesional de Carolina del Sur:

- Resumir los conocimientos y habilidades que los estudiantes deben dominar para tener éxito en la universidad, la carrera profesional o el ejército.
- Proporcionar un conjunto de indicadores de nivel de grado que se basen en el aprendizaje de los grados anteriores.
- Garantizar que, independientemente de dónde viva un estudiante en Carolina del Sur, las expectativas de aprendizaje sean las mismas.
- Alinearse con el *Perfil del Graduado de Carolina del Sur*, que resume los conocimientos, habilidades y hábitos que esperan los empleadores.



EXPECTATIVAS GENERALES

Las Expectativas Generales (OE) de ELA recogen las expectativas de los estudiantes como lectores, escritores y comunicadores a lo largo de la educación ELA K-12.

En quinto grado, los estudiantes deben:

- **leer y escribir de forma más independiente**, elegir textos que se ajusten a sus necesidades.
- **explorar diferente forma** de expresarse a través de la escritura.
- **formular preguntas**, investigar sobre distintos tipos de texto y crear presentaciones multimedia.
- **aprender** a extraer conclusiones y aportar pruebas a partir de los textos.
- **seguir** perfeccionando sus habilidades, entablar conversaciones y recibir apoyo de los profesores para cumplir las expectativas.



FUNDAMENTOS DE LA ALFABETIZACIÓN

La rama Fundamentos de la Alfabetización (F) contiene cuatro estándares que ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades fundamentales para tener éxito en la lectura, la escritura y la comunicación. Estas normas describen cómo aprende un estudiante a leer, deletrear y escribir.

En quinto grado, los estudiantes deben:

- Leer una variedad de textos oralmente y en silencio con precisión, ritmo apropiado, expresión y entonación.

APLICACIONES DE LA LECTURA

La rama Aplicaciones de la Lectura (AOR) consta de diez normas. Muestra las destrezas e ideas de lectura que todos los estudiantes deben aprender para convertirse en lectores de éxito capaces de reflexionar detenidamente sobre diferentes tipos de textos.

En quinto grado, los estudiantes deben:

- analizar cómo los elementos de la historia impulsan el desarrollo de la trama, incluidos el escenario, los personajes y el conflicto.
- comprender el impacto del lenguaje figurado en la experiencia y las emociones del lector.
- identificar y explicar la idea principal o el tema de un texto y cómo se desarrolla.
- comparar diferentes perspectivas dentro de los textos y a través de diferentes formatos mediáticos.
- determinar el significado de las palabras y reconocer el lenguaje figurado, utilizando pistas contextuales y relaciones entre palabras.

INVESTIGACIÓN

La rama Aplicaciones de la Lectura (AOR) consta de diez normas. Muestra las destrezas e ideas de lectura que todos los estudiantes deben aprender para convertirse en lectores de éxito capaces de reflexionar detenidamente sobre diferentes tipos de textos.

En quinto grado, los estudiantes deben:

- hacer preguntas sobre un tema para empezar a investigar.
- revisar y utilizar distintos tipos de fuentes, como libros y vídeos en línea.
- decidir si una fuente es fiable antes de utilizarla.
- seleccionar la información importante y relevante de una fuente.
- reunir información similar y dar crédito a quien escribió la información.

COMUNICACIONES

La rama de Comunicación Escrita y Oral (C) está organizada en nueve estándares y describe las habilidades necesarias para comunicar eficazmente ideas, información, argumentos e historias a través de la escritura, la expresión oral y la presentación.

En quinto grado, los estudiantes deben:

- presentar su tema, aportar razones fundamentadas, organizar sus ideas de forma lógica, utilizar transiciones y concluir eficazmente al redactar argumentos.
- presentar su tema con claridad, desarrollarlo con hechos relevantes, agrupar la información relacionada de forma lógica, utilizar un lenguaje preciso y ofrecer una conclusión en la redacción informativa.
- establecer escenarios y personajes, crear una estructura argumental, utilizar técnicas narrativas con eficacia, secuenciar acontecimientos con transiciones y proporcionar un final lógico al escribir narraciones.
- seguir las reglas gramaticales, mejorar su escritura mediante la planificación y la revisión y demostrar fluidez en la escritura cursiva.
- utilizar buenas técnicas de expresión oral, saber por qué se presentan, participar activamente en los debates y evaluar los argumentos.



CÓMO AYUDAR A SU ESTUDIANTE EN CASA



Trabajando juntos, padres y educadores pueden garantizar a los estudiantes una experiencia de aprendizaje satisfactoria. A continuación, le indicamos formas de trabajar con su estudiante en casa para apoyar el aprendizaje en la escuela. Mantenerse en comunicación con el maestro de su hijo y saber si necesita ayuda con habilidades específicas es una forma importante de ayudar a su estudiante.

Expectativas Generales:

- **Establezca una Rutina de Lectura:** Establezca una rutina de lectura diaria para leer durante un tiempo determinado cada día. La consistencia es la clave. Establecer metas o retos de lectura y permitir la elección de los textos que se van a leer.
- **Cree un Rincón de Lectura Acogedor:** Crea un espacio cómodo y acogedor para leer. Llénela de libros, buena iluminación y asientos cómodos. Además de libros, incluye revistas, cómics y artículos en línea para que la lectura sea variada.
- **Sea un Modelo:** Lea, escriba, hable y escuche con y a su hijo. Anímeles a ser modelos para los estudiantes más jóvenes.

FUNDAMENTOS DE LA ALFABETIZACIÓN

Fluidez: Sigue siendo importante escuchar a su hijo leer a diario. Anime a releer frases u oraciones para autocorregirse y sonar con fluidez. Proporcionar una variedad de textos para aplicar la fluidez lectora.

Aplicaciones de la Lectura:

- **Ampliar las Conversaciones:** Después de leer, discutir el tema o temas de un texto literario y la idea central de un texto informativo. Pregunta: "¿Qué evidencias del texto se pueden aportar para apoyar esa idea?" Explique cómo influye el lenguaje figurado en el significado.
- **Construir Vocabulario:** Discutir el significado de palabras desconocidas mientras se lee. Utiliza las pistas del contexto para determinar el significado. Intente utilizar estas nuevas palabras en las conversaciones. Note el uso de afijos y raíces griegas y latinas. Discutir los significados para apoyar la comprensión del texto.
- **Acceso a una Variedad de Textos:** Ofrezca distintos tipos de materiales de lectura: ficción, no ficción, cómics, revistas (impresas y digitales). Esto amplía la exposición a diversos estilos de escritura. Debatir en qué se parecen o diferencian los formatos impresos y no impresos de un tema o texto similar.

Investigación:

- **Acceso a los Recursos:** Garantizar el acceso a libros, internet y otros materiales de investigación. Una tarjeta de biblioteca puede ser valiosa.
- **Fomente la Curiosidad:** Fomente la curiosidad natural. Fomente la formulación de preguntas, la exploración de temas y la búsqueda de respuestas.
- **Proporcione Orientación:** Estar disponible para ayudar. Anime, motive y celebre. Proporcionar apoyo para determinar qué información es relevante para el tema y para organizar los hallazgos relacionados.

Comunicaciones:

- **Practicar la Escritura Cursiva:** Utilizar habitualmente la escritura legible y cursiva para comunicar ideas.
- **Utilizar la Comunicación Oral:** Compartir las conclusiones de un tema de investigación o contar una historia o un chiste a familiares y amigos. Utilice el contacto visual y un volumen de voz adecuado. Colaborar con los amigos para resolver un problema y tener en cuenta las ideas de los demás.
- **Integrar los Estudios Sociales y las Ciencias:** Fomentar la lectura de revistas y sitios web apropiados para la edad sobre temas de ciencias sociales y ciencias. Escriba de 3 a 6 datos de estos recursos y compártalos con los demás.

EVALUACIÓN

Su estudiante será evaluado de diversas formas a lo largo del año escolar. En el aula, participarán en evaluaciones intermedias formativas, [con referencia a normas](#), y en evaluaciones sumativas. El maestro de su estudiante puede ayudarle a comprender estas evaluaciones a nivel de aula.

Al final del año escolar, su estudiante participará en la evaluación sumativa estatal, [SC READY](#). Los recursos para padres están disponibles en [Internet](#).

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Para acceder a una variedad de documentos de apoyo y suplementarios para los Estándares CCR ELA 2023 de SC, visite la [Página de Recursos de Instrucción ELA del SCDE](#).
- Considere la posibilidad de utilizar el [glosario](#) para facilitar la comprensión de cualquier palabra desconocida dentro de los Estándares ELA para Family Friendly.
- Acude a tu biblioteca [pública en busca](#) de libros y/o DVD para aprender y divertirte. Deje que su hijo obtenga su propia tarjeta de biblioteca.
- Considere la posibilidad de seleccionar libros que hayan ganado el Premio [Caldecott Award](#) o el [Newbery Award](#), y consulte los ganadores del [Picture Book Award de SC](#) y del [Children's Book Award de SC](#).
- Para más información sobre servicios especiales, visite la Oficina de Servicios de Educación Especial [aquí](#).