

GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS

Requerido

Los estudiantes deben poder:

- Analizar teorías políticas relacionadas con la existencia, necesidad y propósito del gobierno, incluyendo derechos naturales, balance de los intereses públicos y privados, y seguridad física y económica
- Analizar componentes del gobierno y el proceso de gobierno, incluyendo política, poder, autoridad, soberanía, legitimidad, instituciones públicas, eficacia, y vida cívica
- Evaluar el papel y la relación del ciudadano con el gobierno en un sistema democrático, republicano, autoritario y totalitario
- Analizar la estructura institucional y organizativa del gobierno que le permite llevar a cabo su propósito y su función efectivamente, incluyendo las ramas del gobierno y las instituciones burocráticas legítimas
- Evaluar el gobierno limitado y el gobierno ilimitado en relación con el manejo, incluyendo imperio de la ley, el papel de la constitución, derechos civiles, libertad política, libertad económica, y la habilidad de los ciudadanos para impactar o influir en el proceso de gobierno
- Evaluar la organización del gobierno en los sistemas confederado, federal y unitario, incluyendo la distribución del poder y las ventajas y desventajas de cada sistema
- Resumir principios básicos del gobierno de los Estados Unidos, incluyendo gobierno limitado, federalismo, separación de poderes, imperio de la ley, soberanía popular, republicanism, derechos individuales, libertad, equidad y gobierno autónomo
- Analizar las influencias del desarrollo en los principios políticos básicos del gobierno de los Estados Unidos, incluyendo la democracia Griega, el Republicanismo Romano, la herencia Judía-Cristiana, y los filósofos Europeos John Locke, Charles de Montesquieu, y William Blackstone
- Analizar la herencia Británica que fomentó el desarrollo de los principios políticos básicos del gobierno de los Estados Unidos, incluyendo la Carta Magna, la Petición de derecho (1628), la Revolución Gloriosa, la Carta Inglesa de Derechos, y el Acuerdo del Mayflower
- Evaluar documentos importantes de los Estados Unidos en relación con los principios políticos básicos, la Declaración de Independencia, los Artículos de la Confederación, las constituciones estatales, la Constitución de los Estados Unidos, los documentos El Federalista, y la Carta de Derechos
- Evaluar documentos importantes históricos de los Estados Unidos en relación con la aplicación de principios básicos (ej. las Resoluciones de Virginia y Kentucky, la Ordenanza de la Invalidación, la Declaración de Seneca Falls, la Proclamación de Emancipación, la "Carta desde una prisión de Birmingham" de Martin Luther King Jr., las enmiendas desde la once hasta la veintisiete de la Constitución, y casos importantes de la Corte Suprema
- Evaluar la constitución como la estructura escrita del gobierno de los Estados Unidos, incluyendo la expresión de los principios básicos del gobierno limitado, federalismo, separación de poderes, imperio de la ley, soberanía popular, republicanism, derechos individuales, libertad, equidad, el gobierno autónomo
- Evaluar la estructura formal e informal, el papel, las responsabilidades

y la autoridad de las ramas legislativa, ejecutiva y judicial del gobierno nacional, como las bases de los principios constitucionales

- Analizar el federalismo y su aplicación en los Estados Unidos, incluyendo los conceptos de poderes enumerados, concurrentes y reservados; el significado de la novena y décima enmiendas; el principio de los derechos de los estados; la promoción del gobierno limitado; la protección de derechos individuales; y el potencial para conflicto entre los niveles de gobierno
- Analizar la organización y responsabilidades de los gobiernos locales y estatales en el sistema Federal de los Estados Unidos, incluyendo el papel de las constituciones estatales, las limitaciones a los gobiernos estatales, la organización típica de gobiernos estatales, la relación entre los gobiernos estatales y locales, y las principales responsabilidades de los gobiernos estatales
- Evaluar el papel de los ciudadanos en el proceso político de los Estados Unidos, incluyendo responsabilidades cívicas y la interacción entre el ciudadano y el gobierno
- Analizar el proceso de socialización política y su relación con la participación política
- Evaluar el papel y la función de los medios comunes utilizados por los ciudadanos en participación política, incluyendo partidos políticos, votos, elecciones, grupos de interés y servicio comunitario
- Analizar el proceso a través del cual los ciudadanos controlan e influyen en la política pública, incluyendo partidos políticos, grupos de interés, medios de comunicación, lobbying, donaciones, defensa de temas, y apoyo a candidatos
- Evaluar la importancia de los derechos civiles y las libertades civiles para los ciudadanos en la cultura política de los Estados Unidos y el papel protector del gobierno nacional a través de la Carta de Derechos, el sistema judicial, en la Decimocuarta Enmienda
- Explicar cómo los valores fundamentales, principios y derechos, con frecuencia entran en conflicto dentro del sistema político de los Estados Unidos; por qué surgen esos conceptos; y cómo se enfrentan y se pueden tratar esos conceptos

Actividades

Haga que su hijo:

- Suscríbase a un periódico local o a un servicio de noticias en línea y revise las noticias diaria o semanalmente con su hijo. Relacione las noticias con temas que estén estudiando en la clase de su hijo.
- Miren/escuchen las noticias de la noche en la televisión con su hijo. Hablen acerca de historias relacionadas con el gobierno federal.
- Pregunte a adultos amigos o familiares respecto a su papel como ciudadanos
- Lleve un diario o un registro de actividades de partidos políticos dentro de su área local
- Sirva de voluntario para ayudar a un partido político local o a una organización de servicio local
- Lleve a su hijo con usted cuando vote en una elección local, estatal o nacional. Hable con él/ella acerca del proceso de elección y haga que él/ella investigue el proceso de inscribirse para votar a la edad de 18 años

GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS)

- Visite nuestra capital estatal o nacional. Hable sobre las ramas del gobierno y sus responsabilidades.
- Incentive a su hijo a que sea mensajero para uno de sus senadores en Washington D. C.
- Ayude a su hijo a escribir una carta o un correo electrónico a un representante o senador a nivel local, estatal o nacional acerca de un problema que sea importante para él/ella

Books

- Baker, Frank. *Campañas políticas y Publicidad política*
- Baker, Ross K. *Cámara de Representantes y Senado*
- De Tocqueville, Alexis. *La democracia en Estados Unidos, Volúmenes I y II*
- Holder, Angela Roddey. *El significado de la Constitución. 2da edición*
- Jefferson, Thomas y Founding Fathers. *Palabras de nuestros padres: Declaraciones de libertad*
- Maisel, L. Sandy. *Cambios en el sistema político de los Estados Unidos*
- Paine, Thomas. *La época de la razón*
- Paine, Thomas. *Los derechos del hombre*
- Wilson. James Q. *Qué hacen las agencias del gobierno y por qué lo hacen*

Web Sites

- Acta de derechos civiles de 1964 - www.archives.gov/education/lessons/civil-rights-act/
- Partido Demócrata - www.democrats.org
- declaración de independencia - www.usconstitution.net/declar.html
- Estadísticas del gobierno federal para niños - www.fedstats.gov/kids/index.html
- Sitio oficial del gobierno para niños - www.kids.gov
- Sistema de Emisión Pública (PBS) - www.pbs.org
- Partido Republicano - www.rnc.org
- Gobierno estatal y local - www.statelocalgov.net
- Time en línea - www.time.com
- Oficina del censo de los Estados Unidos - www.census.gov
- Departamento de Estado de los Estados Unidos - www.state.gov
- Gobierno Federal de los Estados Unidos - www.fedworld.gov
- Sitio web del Gobierno de los Estados Unidos - www.usa.gov
- Casa Blanca - www.whitehouse.gov
- Departamento de trabajo de los Estados Unidos - www.bls.gov/eag
- Wall Street Journal – <http://online.wsj.com/home-page>