

ECONOMÍA

Requerido

Los estudiantes deben poder:

- Explicar que la práctica de la toma de decisiones económicas es un proceso de evaluación que mide beneficios adicionales contra costos adicionales
- Explicar por qué los recursos productivos de la tierra, mano de obra, y capital, son limitados
- Aplicar el concepto de que las personas responden a incentivos positivos y negativos respecto a decisiones económicas pasadas y actuales
- Ilustrar cómo los mercados se crean cuando ocurren intercambios voluntarios entre compradores y vendedores
- Explicar cómo los mercados eficientes asignan productos, servicios, y los factores de producción en una economía basada en el mercado
- Ilustrar cómo la competencia entre vendedores disminuye los costos y los precios
- Ilustrar cómo un mercado económicamente eficiente asigna productos y servicios a los compradores que quieren pagar por ellos
- Explicar cómo los centros comerciales, las condiciones del mercado, las políticas del gobierno y las inequidades afectan los niveles de vida de los individuos y de otras entidades económicas
- Explicar cómo el poder del mercado permite a algunas estructuras del mercado afectar sus situaciones a grados variados y usar este poder del mercado para aumentar los precios y reducir los gastos
- Explicar que las instituciones en una economía de mercado ayudan a individuos y grupos a lograr sus objetivos
- Ilustrar cómo el dinero y el consecuente sistema bancario facilitan el comercio, históricamente y actualmente
- Explicar cómo las tasas reales de interés ajustan los ahorros con los préstamos, afectando así la asignación de pocos recursos entre usuarios presentes y futuros
- Usar un diagrama de flujo circular para explicar cómo los cambios en la actividad económica afectan a los hogares y a los negocios
- Explicar cómo el gobierno federal regula la economía de los Estados Unidos para proveer seguridad económica, empleo total y equidad económica
- Explicar cómo los indicadores económicos se usan para evaluar cambios en la actividad económica
- Ilustrar las relaciones entre los ciclos comerciales y el desempleo, crecimiento, niveles de precios, tarifas de salarios, inversión
- Explicar cómo la Reserva Federal regula la cantidad de dinero que los bancos pueden adquirir y retener y por lo tanto ayuda a proveer una base para la estabilidad económica
- Dar ejemplos de cómo el gobierno, en una economía de mercado, provee servicios que los mercados privados no proveen y por eso los costos de las políticas del gobierno con frecuencia exceden a los beneficios
- Resumir cómo diferentes factores, tales como la geografía, el desarrollo de la tecnología, y la abundancia de mano de obra, afectan los productos y servicios en los cuales se especializa una nación
- n Explicar cómo los Estados Unidos se especializa en la producción de esos productos y servicios en los cuales tiene una ventaja comparativa
- n Explicar cómo el aumento del mercado global contribuye con el bienestar de todas las sociedades pero los beneficios derivados de la

globalización son desiguales

- Explicar cómo un mercado global influye en los mercados domésticos de mano de obra, tarifas de salarios, niveles de desempleo y disparidades en los potenciales de ganancia
- Explicar cómo los individuos toman decisiones económicas personales y cómo el gasto actual y la adquisición de deudas puede impactar ingresos futuros
- Explicar que el ingreso para la mayoría de las personas se determina por el valor del mercado de los recursos productivos que venden
- Explicar cómo las tarifas de salarios para la mayoría de trabajadores dependen del valor en el mercado de lo que los trabajadores producen para el mercado

Actividades

Haga que su hijo:

- Mire/escuche las noticias de la noche en la televisión con usted. Identifiquen y hablen acerca de temas relacionados con economía.
- Suscríbase a un periódico local, servicio de noticias en línea, o revista de noticias (*Time*, *Newsweek*, *U.S. News y World Report*) y revise las noticias diaria o semanalmente con su hijo. Identifique cualquier tema de economía y relaciónelo con los temas que están estudiando en la escuela de su hijo.
- Lleve a su hijo de compras. Hablen sobre por qué algunos productos están en rebaja y otros no.
- Compare los salarios de las personas en diferentes ocupaciones. Hable sobre por qué los salarios dependen del valor de lo que los trabajadores producen para el mercado.
- Ayude a su hijo a desarrollar un presupuesto y hablen acerca de la toma de decisiones personales sobre economía
- Recorra su comunidad o ciudad. Hablen acerca de cómo los factores de geografía, tecnología y la disponibilidad de una fuerza de mano de obra ayudó a determinar qué tipos de negocios se ubican en el área.
- Lleve a su hijo al banco local. Hablen acerca del papel del banco en lo que se relaciona con la actividad económica en su comunidad.
- Lleve a su hijo a una reunión del Consejo de la ciudad cuando se discuta sobre presupuestos. Hablen acerca del papel del gobierno en promover la actividad empresarial.

Books

- Galbraith, John Kenneth. *La Sociedad Próspera*.
- Gladwell, Malcom. *Outliers: Historia de éxito*.
- Gladwell, Malcom. *El Consejo: Cómo las pequeñas cosas pueden marcar una gran diferencia*.
- Friedman, Thomas L. *El mundo es plano: Una breve historia del Siglo 21*.
- Levitt, Steven D. : *Freakonomics: Un economista explora el lado oculto de todo*.
- Smith, Adam. *La riqueza de las naciones*.
- Sowell, Thomas. *Economía básica: La guía a la economía para el ciudadano*.
- Tapscott, Don y Anthony D. Williams. *Wikinomics*.

ECONOMÍA

Web Sites

- Biblioteca de economía - www.econlib.org
- Recursos sobre economía - www.econedlink.org
- Sitios web sobre economía - www.spartacus.schoolnet.co.uk
- Reserva Federal - www.federalreserve.gov
- Noticias financieras - www.thestreet.com
- La base para enseñar economía - www.fte.org
- Fondo Monetario Internacional - <http://imf.org>
- The Economist – www.economist.com
- Departamento de trabajo de los Estados Unidos - www.bls.gov/eag
- Wall Street Journal – <http://online.wsj.com/home-page>

