

ESTUDIOS SOCIALES -- SEPTIMO GRADO

La Cultura Contemporánea: 1600 hasta la actualidad

Los estudiantes deben ser capaces de:

- Comparar las reivindicaciones coloniales y la expansión de las potencias europeas a través de 1770
- Explicar cómo los avances tecnológicos y científicos contribuyeron al poder de las naciones europeas
- Resumir la política del mercantilismo como una forma de creación de riqueza de una nación, incluyendo las políticas gubernamentales para controlar el comercio
- Analizar los orígenes del capitalismo y las formas en que se vio afectado por el mercantilismo, la economía de mercado en desarrollo, el comercio internacional, y el surgimiento de la clase media
- Comparar las diferentes formas en que las naciones europeas desarrollaron las influencias políticas y económicas, incluyendo el comercio y los patrones de asentamiento en los continentes de Asia, África y América
- Analizar las características de un gobierno limitado e ilimitado que se desarrolló en Europa en los años 1600 y 1700
- Explicar cómo la revolución científica y la influencia filósofos de la Ilustración desafiaron la autoridad, incluyendo la importancia del uso de la razón, los desafíos a la Iglesia Católica, y las contribuciones de Galileo y Newton
- Analizar las ideas de la Ilustración de John Locke, Jean-Jacques Rousseau, Montesquieu, Voltaire que desafiaron el absolutismo y la influencia en el desarrollo de un gobierno limitado
- Explicar los efectos de la Guerra Civil Inglesa y la Revolución Gloriosa en poder de la monarquía en Inglaterra y en el gobierno limitado
- Explicar cómo la Ilustración influyó en las Revoluciones Americana y Francesa que conducen a la formación de formas limitadas de gobierno, incluyendo la relación entre el pueblo y su gobierno, el papel de las constituciones, las características de las competencias compartidas, la protección de los derechos individuales, y la promoción del bien común
- Explicar las causas, eventos claves y los resultados de la Revolución Francesa, incluyendo la toma de la Bastilla, el Reinado del Terror, y la subida de Napoleón al poder
- Analizar los efectos de las guerras napoleónicas en el desarrollo y la difusión del nacionalismo en Europa, incluyendo el Congreso de Viena, los movimientos revolucionarios de 1830 y 1848, y la unificación de Alemania e Italia
- Explicar cómo las revoluciones haitiana, americana, mexicana y sur americana fueron influenciadas por las ideas de la Ilustración, así como por la difusión del nacionalismo y los movimientos revolucionarios en los Estados Unidos y Europa
- Explicar cómo la revolución industrial provocó cambios económicos, culturales y políticos de todo el mundo
- Analizar las formas en que la industrialización contribuyó al imperialismo en India, Japón, China y regiones de África, incluyendo la necesidad de nuevos mercados y materias primas, la política de puertas abiertas y de la Conferencia de Berlín de 1884
- Explicar las reacciones al imperialismo que resultaron de un creciente nacionalismo, incluyendo las Guerras Zulúes, la Rebelión de los Cipayos, las Guerras del Opio, la Rebelión de los Boxer, y la Restauración Meiji
- Explicar las causas y efectos de la Guerra Española-Americana como un reflejo de los intereses imperialistas estadounidenses, incluidas las adquisiciones, las ocupaciones militares, y el estado como una potencia mundial emergente
- Explicar las causas y el curso de la Primera Guerra Mundial, incluyendo el militarismo, las alianzas, el imperialismo, el nacionalismo, el asesinato del archiduque Francisco Fernando, el impacto de la retirada de Rusia de la Primera Guerra Mundial y la entrada de los Estados Unidos en la misma
- Explique los resultados de la Primera Guerra Mundial, incluyendo la creación de los Catorce Puntos del Presidente Woodrow Wilson, el Tratado de Versalles, los cambios en las fronteras nacionales, y la Liga de las Naciones
- Explicar las causas y los efectos de la depresión mundial que tuvo lugar en la década de 1930, incluyendo los efectos de la crisis económica de 1929
- Comparar las ideologías del socialismo, el comunismo, el fascismo, el nazismo y su influencia en el surgimiento de gobiernos totalitarios después de la Primera Guerra Mundial en Italia, Alemania, Japón y la Unión Soviética como respuesta a la depresión en todo el mundo
- Resumir las causas y el curso de la Segunda Guerra Mundial, incluyendo las unidades para el imperio, el apaciguamiento y el aislacionismo, la invasión de Polonia, la Batalla de Gran Bretaña, la invasión de la Unión Soviética, la “Solución Final”, el programa de Préstamo y Arriendo, Pearl Harbor, Stalingrado, las campañas en el norte de África y el Mediterráneo, la invasión del Día D, las campañas de Salto de la Isla, y el bombardeo de Hiroshima y Nagasaki
- Analizar el Holocausto y su impacto en la sociedad europea y la cultura judía, incluidas las políticas nazis para eliminar a los Judíos y otras minorías, los ensayos de Núremberg, la Declaración Universal de los Derechos Humanos, el auge del nacionalismo en el suroeste de Asia (Oriente Medio), la creación del estado de Israel, y los conflictos resultantes en la región
- Comparar las ideologías políticas y económicas de los Estados Unidos y la Unión Soviética durante la Guerra Fría
- Resumir el impacto de la Doctrina Truman, el Plan Marshall, la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), las Naciones Unidas y el Pacto de Varsovia en el curso de la Guerra Fría
- Explicar la expansión del comunismo en Europa del Este, Asia, África y América Latina, incluyendo las ideas de los estados satélites, y la teoría del dominó
- Analizar la competencia política y tecnológica entre la Unión Soviética y los Estados Unidos por la influencia mundial, incluido el conflicto de Corea, el Muro de Berlín, la Guerra de Vietnam, la crisis de los misiles en Cuba, la “carrera espacial”, y la amenaza de la aniquilación nuclear
- Analizar los eventos que contribuyeron al colapso de la Unión Soviética y otros gobiernos comunistas en Europa, incluyendo el crecimiento de los movimientos de resistencia en Europa Oriental, Las políticas de Mijaíl Gorbachov y Ronald Reagan, y los fracasos de los sistemas económicos comunistas
- Resumir el impacto político y social de la caída/disolución de la Unión Soviética y los cambios posteriores en las fronteras europeas, incluidas las de Rusia y las Repúblicas Independientes, La República Checa y Eslovaquia; La ruptura de Yugoslavia, La reunificación de Alemania, y el nacimiento de la Unión Europea (UE)
- Comparar las características de los movimientos nacionalistas e independentistas en las diferentes regiones en el período posterior a la Segunda Guerra Mundial, incluyendo el papel de Mahatma Gandhi en el movimiento de la no violencia para la independencia de la India, el surgimiento de movimientos nacionalistas en los países africanos y asiáticos, y el colapso del sistema de apartheid en Sudáfrica
- Explicar los conflictos actuales en el Medio Oriente, incluyendo la

ESTUDIOS SOCIALES

- Guerra del Golfo Pérsico, el ataque terrorista del 11 de septiembre de 2001, y las guerras en Irak y Afganistán
- Comparar las oportunidades sociales, económicas y políticas para las mujeres en las diversas naciones y sociedades de todo el mundo, incluidos los países en vías de desarrollo, países industrializados y en las sociedades dominadas por las religiones
- Explicar la importancia y el impacto de la información, la tecnológica y las revoluciones en las comunicaciones, incluido el papel de la televisión, los satélites, las computadoras y la Internet
- Resumir los peligros para el medio ambiente natural impuestos por el crecimiento demográfico, la urbanización y la industrialización, incluyendo las influencias globales sobre el medio ambiente, los esfuerzos de los ciudadanos y los gobiernos para proteger el medio ambiente natural

Actividades:

Pídale a su hijo que:

- Tenga un mapa y ubique los lugares mencionados en el noticiero. Hable acerca de cómo algunos de los lugares cubiertos en las noticias se relacionan con los temas que se discuten en clase de estudios sociales
- Busque un mapa de Europa de los años 1700 y trace líneas desde los países europeos hasta sus respectivas colonias en América del Norte
- Hable de cómo los avances científicos y tecnológicos como la brújula, los cañones y fusiles ayudaron a las naciones europeas explorar y conquistar otras tierras
- Piense y argumente sobre la relación entre los exploradores europeos y los nativos americanos
- Piense y hable sobre la vida en una comunidad africana antes y después de la interacción con los europeos
- Obtenga una copia de la Constitución de los EE.UU. y hable acerca de por qué tenemos este documento
- Busque información sobre la Revolución Industrial y hable acerca de los roles de los niños en esa época. Compare esa situación con las leyes

- actuales y las condiciones sobre el trabajo infantil
- Visite museos o monumentos relacionados con la Primera y la Segunda Guerra Mundial
- Haga un recorrido por el USS Yorktown en el Patriots Point en Charleston
- Entreviste a un miembro de la familia o un miembro de la comunidad que recuerde los acontecimientos durante la Guerra Fría
- Identifique los elementos que existan en casa que sean productos de la información y la revolución de las comunicaciones (Internet, antena parabólica, ordenador, televisión). Hable acerca de cómo estos productos han cambiado la vida de la gente en casa y en el lugar de trabajo.
- Hable sobre las acciones que sus hijos y amigos podrían tomar para proteger el medio ambiente

Libros:

- Berry, James. *Ajeemah and His Son*
- Filipovic, Zlata. *Zlata's Diary: A Child's Life in Sarajevo*
- Fritz, Jean. *Shh! We're Writing the Constitution*
- Mead, Alice. *Adem's Cross*
- Naidoo, Beverly. *Journey to Jo'burg*
- Richter, Hans Peter. *Friedrich*
- Siegal, Aranka. *Upon the Head of the Goat*
- Watkins, Yoko K. *So Far From the Bamboo Grove*
- Westall, Robert. *Blitzcat*
- *World Almanac*
- *World Atlas*

ESTUDIOS SOCIALES

Sitios Web:

- Arican Slave Trade – www.theviproom.com/visions/slave.htm
- Berlin Wall – www.dailysoft.com/berlinwall/history/berlinwall-timeline.htm
- Bill of Rights – www.archives.gov/exhibits/charters/charters.html
- CIA Homepage for Kids – <https://www.cia.gov/kids-page/index.html>
- Cold War – www.atomicarchive.com/History/coldwar/page01.shtml
- Colonial Africa – www.wheaton.edu/bgc/archives/exhibits/collins/colins02.htm
- Colonies and Empires - www.saburchill.com/history/chapters/empires/0001.html
- Constitution – www.congressforkids.net/Constitution_workbegins.htm
- Energy Sources – www.energy.gov/energysources/index.htm
- European Imperialism – www.casahistoria.net/imperialism.htm
- 1492: An Ongoing voyage - www.loc.gov/exhibits/1492/
- Galileo Project – <http://galileo.rice.edu/>
- Great Depression – <http://history1900s.about.com/library/photos/blyindexdepression.htm>
- History for Kids – www.historyforkids.org
- Imperialism in Asia (map) – www.wwnorton.com/college/history/ralph/resource/impasia.htm
- Industrial Revolution – www.fordham.edu/halsall/mod/modsbook14.html
- The Internet - www.computerhistory.org/internet_history/
- Latin American Independence Leaders – <http://pachami.com/English/latinoamericaE.html>
- Library of Congress – <http://lcweb2.loc.gov/frd/cs/cshome.html>
- Mariner's Museum – www.mariner.org//educationalad/ageofex/activities.php
- National Geographic – www.nationalgeographic.com
- Russo-Japanese War – http://en.wikipedia.org/wiki/Russo-japanese_war
- Sadler Report on Child Labor – <http://history.hanover.edu/courses/excerpts/111sad.html>
- Space Race - www.pbs.org/wgbh/amex/moon/timeline/index.html
- Spanish-American War – www.loc.gov/rr/hispanic/1898/intro.html
- United States Holocaust Museum – www.usholocaustmuseum.com
- Universal Declaration of Human Rights – www.un.org/Overview/rights.html
- Vietnam War – www.pbs.org/wgbh/amex/vietnam/whos/index.html
- Women's Rights – www.constitution.org/woll/seneca.htm
- World War I (maps) – www.firstworldwar.com/maps/westernfront.htm
- World War II and the Depression – <http://memory.loc.gov/ammem/fsowhome.html>