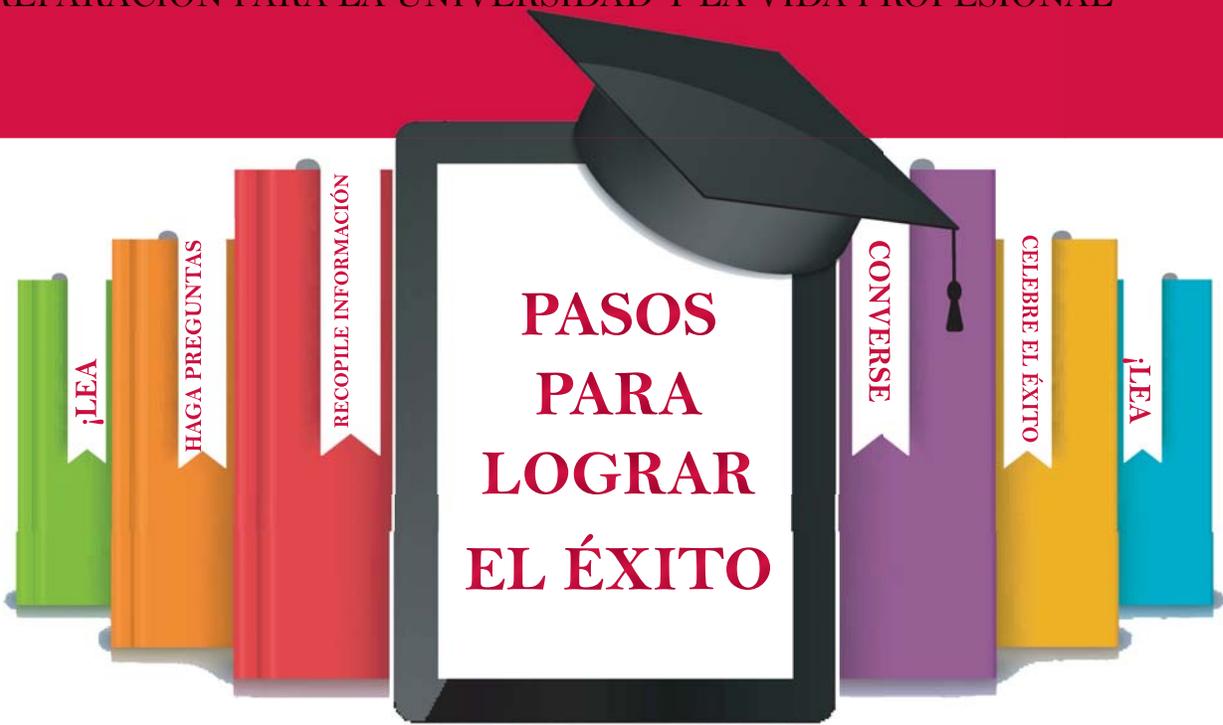


ESTÁNDARES DE CAROLINA DEL SUR

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA VIDA PROFESIONAL



GUÍA PARA LA FAMILIA DE LOS ALUMNOS DE KINDERGARTEN

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS

Los niños de Kindergarten se muestran naturalmente muy curiosos sobre el mundo, y están listos para explorar las relaciones entre letras, sonidos, palabras, y lectura. Los *Estándares de Carolina del Sur de Preparación Para la Universidad y La Vida Profesional* aprovechan la curiosidad de los niños para desarrollar nuevas habilidades lingüísticas.

Cuando un niño comienza la escuela, la lectura y la escritura se convierten en los principales medios de aprendizaje. Aunque las habilidades involucradas en la lectura y en la escritura tardan años para desarrollarse plenamente, los pasos para ello comienzan en kindergarten.



PASOS HACIA EL ÉXITO

Este documento está diseñado para:

- Ofrecer ejemplos de los estándares, habilidades y conocimientos que su hijo(a) aprenderá en Lengua y Literatura en inglés y debe conocer al salir de kindergarten
- Sugerir actividades sobre cómo puede ayudar a su hijo(a) en casa
- Ofrecer recursos adicionales para obtener información y ayuda



Para acceder a los estándares completos ingrese al sitio Web del Departamento de Educación de Carolina del Sur en: <http://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/>

APRENDER ACERCA DE LOS ESTÁNDARES

Los Estándares de Carolina del Sur de Preparación Para la Universidad y La Vida Profesional en Lengua y Literatura en Inglés (sigla en inglés ELA):

- Describen los conocimientos y habilidades que los estudiantes deben dominar de modo que, al graduarse en secundaria, tengan la experiencia necesaria para lograr el éxito en su carrera universitaria y profesional.
- Proporcionan un conjunto de estándares a nivel de grado, escalones, con base en los estándares de los grados anteriores que sirven de fundamento para el siguiente grado.
- Garantizan que las expectativas para el aprendizaje sean las mismas, sin importar donde viva el estudiante en Carolina del Sur.

En la actualidad, el conocimiento humano se duplica cada tres años. Por lo tanto, periódicamente se revisan los Estándares de Carolina del Sur para responder a este crecimiento del conocimiento e incrementar las habilidades necesarias para que nuestros estudiantes estén preparados para la

universidad o el trabajo. Los Estándares de Carolina del Sur de Preparación Para la Universidad y La Vida Profesional educan a los estudiantes para hacer frente a la creciente masa de información, no sólo haciendo énfasis en el conocimiento del contenido, sino también destacando las habilidades de razonamiento, análisis de datos, y de aplicación de la información para examinar y resolver situaciones

Carolina del Sur ha desarrollado estos estándares académicos para los niños del Estado. Los estándares ELA se ajustan al *Perfil de Graduados de Carolina del Sur*, que resumen los conocimientos, habilidades, hábitos que esperan los empleadores. (Ver http://sccompets.org/wp-content/uploads/2016/01/Profile-of-the-South-Carolina-Graduate_Updated.pdf.) Desarrollado por dirigentes empresariales, el *Perfil* fue aprobado por la Cámara de Comercio de Carolina del Sur y refrendado por la Mesa Redonda de Superintendentes, así como por entidades universitarias y universidades Carolinas del Sur. El *Perfil* exige conocimientos y habilidades de clase mundial, y subraya la importancia del pensamiento crítico y la resolución de problemas, la comunicación y las habilidades interpersonales.

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS EN KINDERGARTEN

INDAGACIÓN E INVESTIGACIÓN

Se refuerza la curiosidad natural de los estudiantes de Kindergarten en todos los aspectos de su aprendizaje. Es decir, admirando lo que promueve el desarrollo del pensamiento crítico y las habilidades para la resolución de problemas más adelante en la escuela y en la vida.

Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Preescolar	Kindergarten	Primer Grado
<p><i>Comenzar bien, crecer con inteligencia</i>, Estándares del aprendizaje infantil de SC, (2009), no se tienen expectativas específicas en esta área.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar y comenzar a hablar de “las maravillas” sobre temas de interés • Con ayuda del maestro (o maestra), recopilar información de muchas fuentes • Con ayuda del maestro, seleccionar la información adecuada e informar los descubrimientos encontrados • Con ayuda del maestro, buscar patrones y relaciones • Con ayuda del maestro, reflexionar sobre el proceso del pensamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Pasar de sorprendido a formular “preguntas” que promueven debates rápidos y exploración • Desarrollar un plan y recopilar información de muchas fuentes • Seleccionar información importante e informar los descubrimientos encontrados • Sacar conclusiones de patrones y relaciones encontradas • Pensar en los descubrimientos y conclusiones, y tomar medidas • Reflexionar en el acto de aprender

APRENDER A LEER

Los estudiantes de Kínder se enfocan en la palabra escrita. Trabajan para reconocer las relaciones entre letras, sonidos y palabras, y cómo dan significado. Estos **Pasos**, junto con la escritura y los siguientes pasos de comunicación, desarrollan buenos lectores.

Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Preescolar	Kindergarten	Primer Grado
<ul style="list-style-type: none"> Comenzar a identificar algunos sonidos de las letras y combinarlas con letras Reconocer palabras que rimen con la ayuda de un adulto Utilizar comienzos y finales de palabras como un juego del idioma o una pista de comprensión Crear una forma diferente de una palabra familiar añadiendo la terminación <i>-ed</i> para indicar una acción pasada Comenzar a reconocer algunas letras en las palabras Comenzar a utilizar imágenes y texto leído en voz alta como pistas para palabras desconocidas Mostrar curiosidad e interés por el aprendizaje de nuevas palabras <p>(De <i>Comenzar Bien, Crecer con Inteligencia</i>, Estándares del Aprendizaje Infantil de SC, 2009)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprender los sonidos de las letras, sílabas y palabras Practicar la rima, comparar palabras con sonidos similares al principio, y combinar sonidos en palabras Utilizar la fonética y el análisis de palabras para averiguar palabras Reconocer partes de las palabras (prefijos, sufijos y raíces de las palabras) Aprender, “observar” palabras (de uso frecuente) por ejemplo: Yo, tú, ver, correr Usar imágenes y texto para descifrar palabras nuevas Leer correctamente textos sencillos y comprender el significado 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar el conocimiento de los sonidos individuales de las letras para leer palabras sencillas Leer una palabra de dos sílabas, dividiendo la palabra en partes y entender que cada sílaba debe tener un sonido de vocal Usar el contexto para confirmar o corregir el reconocimiento y la comprensión de las palabras Ampliar el número de palabras “visuales” (de uso frecuente) Comenzar a leer en forma independiente en forma precisa y comprender el significado



ESCRITURA

Los estudiantes de Kínder trabajan para compartir sus ideas sobre el papel utilizando dibujos, palabras, y dictado para describir un evento o contar una historia. A medida que transcurre el año, los estudiantes comienzan a emplear la puntuación básica y la gramática del Inglés. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Preescolar	Kindergarten	Primer Grado
<ul style="list-style-type: none"> • Empezar a entender la relación entre el lenguaje oral y el escrito • Escribir algunas letras mayúsculas sin tener en cuenta la proporción o la colocación • Combinar algunas letras con escritura simulada • Utilizar dibujos, letras o palabras para crear relatos sobre las personas y las cosas de su entorno <p>(De <i>Comenzar Bien, Crecer con Inteligencia</i>, Estándares del Aprendizaje Infantil de SC, 2009)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a escribir letras mayúsculas y minúsculas • Escribir dejando espacio entre las palabras • Utilizar las reglas básicas de la puntuación al escribir (escribir con mayúscula la primera letra de una frase y colocar un punto al final de una frase) • Con ayuda del maestro, utilizar dibujos, letras o palabras dictadas para “escribir” sobre un tema o dar una opinión • Con ayuda del maestro, planear, revisar y editar escritos • Con ayuda del maestro, escribir frecuentemente sobre diversos temas, tanto dentro como fuera del aula • Con ayuda del maestro, localizar las teclas de letras en los dispositivos electrónicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Practicar el uso de mayúsculas y minúsculas en letra imprenta • Aprender a usar puntuación adicional (escribir con mayúscula la primera letra de las fechas y los nombres, uso del punto, signos de interrogación y de exclamación) • Buscar y escoger en libros un tema para escribir. Presentar el tema, exponer una opinión, justificar la opinión, y cerrar. • Planear, revisar y editar para mejorar los escritos • Escribir con frecuencia sobre diversos temas, tanto dentro como fuera del aula • Practicar habilidades con el teclado para escribir mensajes sencillos



COMUNICACIÓN

Los estudiantes de Kínder trabajan para escuchar a los demás, explicar sus ideas, y responder a las ideas de los demás. Ellos empiezan a estudiar diferentes maneras para mejorar sus habilidades de comunicación. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:



Preescolar

- Completar un pensamiento o idea al comunicarse con los demás
- Compartir con un grupo pequeño o con toda la clase historias, rimas o poemas
- Cumplir instrucciones o directrices sencillas
- Comenzar a utilizar los recursos del aula, tales como libros y tablas para obtener información sobre temas de interés

(De *Comenzar Bien, Crecer con Inteligencia*, Estándares del Aprendizaje Infantil de SC, 2009)



Kindergarten

- Practicar el tomar turnos al escuchar a los demás y hablar con claridad
- Con ayuda del maestro, recordar o recopilar información para formular o contestar preguntas, tanto en forma individual como en grupo
- Explorar cómo se muestran las ideas y los temas en diferentes medios de comunicación y formatos para ver cómo se influencia la comprensión
- Utilizar imágenes e ilustraciones adecuadas para sustentar debates y presentaciones
- Identificar el propósito de un orador

Primer Grado

- Practicar tomando turnos, escuchar a los demás y hablar con claridad
- Expresar ideas obtenidas de diversas fuentes en forma clara y concisa. Llevar a cabo investigaciones en forma individual y en grupo.
- Explorar y comparar cómo se muestran las ideas y los temas en diferentes medios de comunicación y formatos para determinar cómo se influencia la comprensión
- Utilizar imágenes e ilustraciones apropiadas para sustentar los debates y las presentaciones para aclarar ideas y pensamientos
- Identificar el propósito de un orador y lo que hace el orador para mantener la atención del oyente

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS EN KINDERGARTEN

LEER POR GUSTO Y ENRIQUECIMIENTO

Los estudiantes de kindergarten aprenden a identificar y a entender las partes de un libro y de una historia, y cómo estas partes influyen en el significado. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Preescolar	Kindergarten	Primer Grado
<ul style="list-style-type: none"> Recordar algunos detalles de las historias leídas en voz alta Distinguir entre las descripciones de los eventos de la historia y las palabras habladas de los personajes Narrar de nuevo uno o dos eventos de un cuento leído en voz alta Incluir partes favoritas de historias en las actividades de juego Empezar a formular preguntas sobre las causas de los eventos observados o escuchados en las historias Explorar los libros en forma independiente <p>(De <i>Comenzar Bien, Crecer con Inteligencia</i>, Estándares del aprendizaje infantil de SC, 2009)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las partes de un libro y de una historia (portada o título, autor, ilustrador) Con ayuda del maestro, describir el escenario de la historia, los personajes, la idea principal y los detalles importantes Con ayuda del maestro, establecer una conexión entre algún tipo de acción en la historia y las experiencias del lector Con ayuda del maestro, identificar un problema en la historia y explicar su solución Con ayuda del maestro, identificar la causa de un evento e imaginar un resultado diferente Leer en forma independiente 	<ul style="list-style-type: none"> Determinar si el objetivo principal del autor es explicar, entretener, informar o convencer Decir el orden de los acontecimientos y determinar el inicio, la mitad y el final de la escritura, al igual que determinar el tema Describir el escenario e identificar la trama, incluyendo el problema y la solución Describir lo que pasó y por qué Leer en forma independiente por periodos más largos

LEER PARA INFORMACIÓN

Los estudiantes de Kínder formulan preguntas básicas: *quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo*. Ahora ellos empiezan a aprender cómo obtener y aplicar la información y a formular otras preguntas. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Preescolar	Kindergarten	Primer Grado
<ul style="list-style-type: none"> Comenzar a formular preguntas de “cómo y por qué” cuando observan los textos Empezar a formular preguntas sobre las causas de los eventos observados o escuchados en los libros Examinar los textos, signos y fotografías en el aula para buscar información <p>(De <i>Comenzar Bien, Crecer con Inteligencia</i>, Estándares del aprendizaje infantil de SC, 2009)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Entender que la información puede provenir de diversas fuentes Con ayuda del maestro, formular y responder preguntas básicas de un texto Con ayuda del maestro, resumir la idea central y los detalles de un texto Con ayuda del maestro, dar detalles clave para sacar conclusiones en los textos leídos Con ayuda del maestro, comparar temas similares Con ayuda del maestro, seleccionar la información importante, revisar las ideas, y comentar las conclusiones Con ayuda del maestro, pensar en las conclusiones 	<ul style="list-style-type: none"> Formular y responder preguntas básicas para demostrar comprensión de un texto Comparación de textos conocidos Utilizar detalles clave para sacar conclusiones en los textos escuchados o leídos Seleccionar la información más importante, revisar ideas, y comentar las conclusiones Pensar en las conclusiones y tomar medidas Reflexionar sobre el acto de aprendizaje

APRENDIZAJE EN EL HOGAR

El aprendizaje no termina en la puerta de la escuela. Su hijo(a) necesita su apoyo y ayuda para tener éxito en el kindergarten. Trabaje con su hijo(a) en casa. Averigüe las tareas que el niño o niña debe hacer y esté dispuesto a ayudarlo con habilidades específicas. A continuación se incluyen algunas sugerencias de las cosas que usted puede hacer en casa para ayudar a su hijo(a) a aprender:

- Leer, leer, leer con su hijo(a). Pregunte sobre las imágenes; pídale que desarrolle un nuevo final para la historia. Haga que cuente una historia diferente sobre uno de los personajes. Déjele saber a su hijo(a) lo mucho que usted disfruta de la lectura.
- Vaya a la biblioteca pública y permítale a su hijo(a) que seleccione los libros en la sección de lectura para principiantes. Si no está seguro del nivel de lectura, pregúntele al bibliotecario. Ayúdele a reconocer los sonidos de las letras de las palabras y busque una palabra con un sonido similar en la historia.
- Utilice letras grandes recortadas o letras de un rompecabezas y espárzalas en el suelo. Haga que su hijo(a) encuentre la letra que comienza con la palabra que usted dice en voz alta (utilice por ejemplo nombres de animales, tipos de vehículos, alimentos, y palabras de acción). Luego utilice las letras para formar palabras de una sílaba.
- Pídale a su hijo(a) que “escriba” y vuelva a contar historias de experiencias de cosas que sucedieron en la escuela y fuera de la “escuela.” Permítale que use palabras, dibujos y explicaciones verbales en su escritura. Revise las historias con el niño o niña y felicítelo(a) por terminar la tarea.
- Al ir de compras, al viajar en coche, o mientras ve la televisión, utilice cosas, actividades y palabras impresas para aumentar el vocabulario del niño. Al leerle a su hijo(a), no se preocupe por el nivel de lectura del libro. Sólo tiene que elegir un libro con un tema que le gustaría a su hijo(a) y probarlo. Esta es una forma excelente de introducir nuevas palabras. Si el libro es aburrido o demasiado pesado, siga adelante, no hace daño.



INFORMACIÓN ADICIONAL

- Para un calendario diario de actividades y libros sugeridos, ingrese a www.daybydaysc.org. El calendario está disponible en línea en forma gratuita o puede solicitar una copia impresa a la Biblioteca del Estado de Carolina del Sur por una tarifa mínima.
- La *Guía de Actividades para el Éxito de la Lectura del Estudiante*, de junio de 2015 <http://www.eoc.sc.gov> está disponible para su descarga en el Comité de Supervisión de Educación de Carolina del Sur. Cuenta con información y actividades para ayudar a su hijo(a) a convertirse en un mejor lector. Desplácese hasta la parte inferior de la página Web para ver el enlace.
- El Departamento de Educación de también tiene información y actividades para ayudar a su hijo(a) a convertirse en un mejor lector en <http://www2.ed.gov/parents/academic/help/reader/index.html>.
- La Biblioteca del Estado de Carolina del Sur y muchas de nuestras bibliotecas públicas del condado ofrecen acceso a *TumbleBooks*, libros en línea que su hijo(a) puede leer en forma independiente o el computador leerá el libro con él (ella). *TumbleBooks*, <http://daybydaysc.org/read-with-me>, también tiene juegos y actividades.
- Ingrese a www.pbs.org/parents/ para ideas sobre el desarrollo del niño y para divertidos juegos para el aprendizaje, ingrese a: <http://pbskids.org/> de *Difusión Pública*.
- Para los juegos, rompecabezas y cuentos interactivos que promuevan la lectura, ingrese a www.starfall.com (juegos gratuitos) o www.gameclassroom.com/kindergarten.
- Para artículos, folletos y actividades sobre lectura y alfabetización ingrese a *Reading Is Fundamental*, www.rif.org/us/literacy-resources.htm, for articles, brochures, and activities about reading and literacy.
- La biblioteca pública del condado es una gran fuente de información (en forma personal o en línea). Consulte el catálogo de libros de “fonética” y del “alfabeto” en el tema de “búsqueda”. La lista incluye libros para ayudar a los padres a enseñar, al igual que DVDs y videos para ayudar a los niños a aprender. Algunas bibliotecas del condado tienen un botón en su página principal llamado “recursos para niños”, que vincula directamente a las sugerencias apropiadas.



Una publicación del Departamento de Educación
de Carolina del Sur (www.ed.sc.gov)

Comité de Supervisión de Educación de Carolina
del Sur (www.eoc.sc.gov)



SC EDUCATION
OVERSIGHT COMMITTEE