

ESTÁNDARES DE CAROLINA DEL SUR

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA VIDA PROFESIONAL



GUÍA PARA LA FAMILIA DE LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS

Los niños de primer grado son creativos y sienten mucho entusiasmo por aprender a leer y a escribir. Los *Estándares de Carolina del Sur de Preparación Para la Universidad y La Vida Profesional* utilizan esta energía para ampliar las habilidades de lectura y escritura aprendidas en el kindergarten. A medida que avanza el año, los estudiantes de primer grado leen más, hablan más, y adquieren una comprensión más profunda. Escriben con más habilidad y utilizan un vocabulario cada vez más amplio. Cuando un niño comienza la escuela, la lectura se convierte en una forma primaria de aprendizaje. Aunque las técnicas aplicadas en la lectura y la escritura tardan muchos años en desarrollarse plenamente, las habilidades fundamentales se aprenden en primer grado.



PASOS HACIA EL ÉXITO

Este documento está diseñado para:

- Ofrecer ejemplos de los estándares, habilidades y conocimientos que su hijo(a) aprenderá en Lengua y Literatura en inglés y debe conocer al salir de primer grado
- Sugerir actividades sobre cómo puede ayudar a su hijo(a) en casa
- Ofrecer recursos adicionales para obtener información y ayuda



Para acceder a los estándares completos ingrese al sitio Web del Departamento de Educación de Carolina del Sur en: <http://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/>

APRENDER ACERCA DE LOS ESTÁNDARES

Los Estándares de Carolina del Sur de Preparación Para la Universidad y La Vida Profesional en Lengua y Literatura en Inglés (sigla en inglés ELA):

- Describen los conocimientos y habilidades que los estudiantes deben dominar de modo que, al graduarse en secundaria, tengan la experiencia necesaria para lograr el éxito en su carrera universitaria y profesional.
- Proporcionan un conjunto de estándares a nivel de grado, escalones, con base en los estándares de los grados anteriores que sirven de fundamento para el siguiente grado.
- Garantizan que las expectativas para el aprendizaje sean las mismas, sin importar donde viva el estudiante en Carolina del Sur.

En la actualidad, el conocimiento humano se duplica cada tres años. Por lo tanto, periódicamente se revisan los Estándares de Carolina del Sur para responder a este crecimiento del conocimiento e incrementar las habilidades necesarias para que nuestros estudiantes estén preparados para la

universidad o el trabajo. Los Estándares de Carolina del Sur de Preparación Para la Universidad y La Vida Profesional educan a los estudiantes para hacer frente a la creciente masa de información, no sólo haciendo énfasis en el conocimiento del contenido, sino también destacando las habilidades de razonamiento, análisis de datos, y de aplicación de la información para examinar y resolver situaciones

Carolina del Sur ha desarrollado estos estándares académicos para los niños del Estado. Los estándares ELA se ajustan al *Perfil de Graduados de Carolina del Sur*, que resume los conocimientos, habilidades, hábitos que esperan los empleadores. (Ver http://sccompets.org/wp-content/uploads/2016/01/Profile-of-the-South-Carolina-Graduate_Updated.pdf.) Desarrollado por dirigentes empresariales, el *Perfil* fue aprobado por la Cámara de Comercio de Carolina del Sur y refrendado por la Mesa Redonda de Superintendentes, así como por entidades universitarias y universidades Carolinas del Sur. El *Perfil* exige conocimientos y habilidades de clase mundial, y subraya la importancia del pensamiento crítico y la resolución de problemas, la comunicación y las habilidades interpersonales.

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS EN PRIMER GRADO

INDAGACIÓN E INVESTIGACIÓN

Los estudiantes de primer grado trabajan para recopilar información y hechos sobre un tema. Comienzan a formular el tipo de preguntas que estimulan las habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas más adelante en la escuela y en la vida. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar y comenzar a hablar de “las maravillas” sobre temas de interés • Con ayuda del maestro (o maestra), recopilar información de muchas fuentes • Con ayuda del maestro, seleccionar la información adecuada e informar los descubrimientos encontrados • Con ayuda del maestro, buscar patrones y relaciones • Con ayuda del maestro, reflexionar sobre el proceso del pensamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Pasar de sorprendido a formular “preguntas” que promueven debates rápidos y exploración • Desarrollar un plan y recopilar información de muchas fuentes • Seleccionar información importante e informar los descubrimientos encontrados • Sacar conclusiones de patrones y relaciones encontradas • Pensar en los descubrimientos y conclusiones, y tomar medidas • Reflexionar en el acto de aprender 	<ul style="list-style-type: none"> • Formular preguntas que conduzcan a debates e investigaciones • Desarrollar un plan de recopilación de información pertinente a partir de muchas fuentes • Seleccionar la información más importante, revisar ideas, comentar las conclusiones e informar lo que se encuentra • Pensar en las conclusiones y formular nuevas preguntas como guía para un estudio posterior • Pensar y describir el acto de aprendizaje. Saber cuándo buscar ayuda.

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS EN PRIMER GRADO

APRENDER A LEER

Los estudiantes de primer grado continúan trabajando en las relaciones de las letras y los sonidos que forman las palabras y cómo dan significado. Ellos usan las bases de la gramática escrita y el trabajo en la estructuración de oraciones claras. Estos **Pasos**, combinados con los de la escritura y la comunicación para desarrollar buenos lectores se analizan a continuación. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
<ul style="list-style-type: none">• Comprender los sonidos de las letras, sílabas y palabras• Practicar la rima, comparar palabras con sonidos similares al principio, y combinar sonidos en palabras• Utilizar la fonética y el análisis de palabras para averiguar palabras• Reconocer partes de las palabras (prefijos, sufijos y raíces de las palabras)• Aprender, “observar” palabras (de uso frecuente) por ejemplo: Yo, tú, ver, correr• Usar imágenes y texto para descifrar palabras nuevas• Leer correctamente textos sencillos y comprender el significado	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar el conocimiento de los sonidos individuales de las letras para leer palabras sencillas• Leer una palabra de dos sílabas, dividiendo la palabra en partes y entender que cada sílaba debe tener un sonido de vocal• Usar el contexto para confirmar o corregir el reconocimiento y la comprensión de las palabras• Ampliar el número de palabras “visuales” (de uso frecuente)• Comenzar a leer en forma independiente en forma precisa y comprender el significado	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar el conocimiento de los sonidos individuales de las letras para leer• Utilizar el conocimiento de cómo funcionan las sílabas para leer palabras de varias sílabas• Usar el contexto para confirmar o corregir el reconocimiento y la comprensión de las palabras• Aprender más tipos de puntuación (por ejemplo: comas y apóstrofes)• Leer en forma independiente y cada vez en forma más precisa y con mayor comprensión del significado y por períodos más largos



LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS EN PRIMER GRADO

ESCRITURA

Los estudiantes de primer grado comienzan a escribir y a describir acontecimientos, a dar opiniones, y a proporcionar información sobre un tema. A finales del año, los estudiantes escribirán oraciones completas. Su uso de la gramática básica de Inglés ampliará. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen::

Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
<ul style="list-style-type: none">• Aprender a escribir letras mayúsculas y minúsculas• Escribir dejando espacio entre las palabras• Utilizar las reglas básicas de la puntuación al escribir (escribir con mayúscula la primera letra de una frase y colocar un punto al final de una frase)• Con ayuda del maestro, utilizar dibujos, letras o palabras dictadas para “escribir” sobre un tema o dar una opinión• Con ayuda del maestro, planear, revisar y editar escritos• Con ayuda del maestro, escribir frecuentemente sobre diversos temas, tanto dentro como fuera del aula• Con ayuda del maestro, localizar las teclas de letras en los dispositivos electrónicos	<ul style="list-style-type: none">• Practicar el uso de mayúsculas y minúsculas en letra imprenta• Aprender a usar puntuación adicional (escribir con mayúscula la primera letra de las fechas y los nombres, uso del punto, signos de interrogación y de exclamación)• Buscar y escoger en libros un tema para escribir. Presentar el tema, exponer una opinión, justificar la opinión, y cerrar.• Planear, revisar y editar para mejorar los escritos• Escribir con frecuencia sobre diversos temas, tanto dentro como fuera del aula• Practicar habilidades con el teclado para escribir mensajes sencillos	<ul style="list-style-type: none">• Escribir en letra cursiva y empezar a desarrollar la escritura cursiva• Seguir aprendiendo la puntuación y la gramática básica del Inglés• Explorar los libros y otros materiales para elegir un tema para escribir. Presentar el tema, exponer una opinión, justificar la opinión, y terminar con una oración de cierre.• Planear, revisar y editar para centrarse mejor en un tema para mejorar los escritos• Escribir con frecuencia sobre diversos temas, tanto dentro como fuera del aula• Continuar practicando habilidades con el teclado



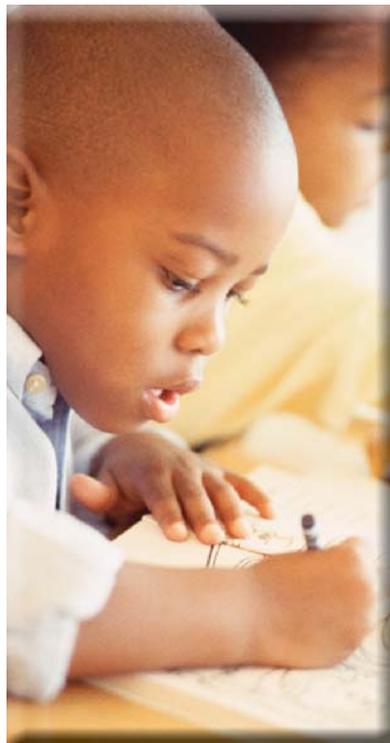
COMUNICACIÓN

Los estudiantes de primer grado participan en debates. Ellos escuchan a los demás, exponen sus ideas, y responden a los comentarios de los demás. Examinan cómo los diversos medios de comunicación presentan los temas con el fin de mejorar sus habilidades de comunicación. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:



Kindergarten

- Practicar el tomar turnos al escuchar a los demás y hablar con claridad
- Con ayuda del maestro, recordar o recopilar información para formular o contestar preguntas, tanto en forma individual como en grupo
- Explorar cómo se muestran las ideas y los temas en diferentes medios de comunicación y formatos para ver cómo se influencia la comprensión
- Utilizar imágenes e ilustraciones adecuadas para sustentar debates y presentaciones
- Identificar el propósito de un orador



Primer Grado

- Practicar tomando turnos, escuchar a los demás y hablar con claridad
- Expresar ideas obtenidas de diversas fuentes en forma clara y concisa. Llevar a cabo investigaciones en forma individual y en grupo.
- Explorar y comparar cómo se muestran las ideas y los temas en diferentes medios de comunicación y formatos para determinar cómo se influencia la comprensión
- Utilizar imágenes e ilustraciones apropiadas para sustentar los debates y las presentaciones para aclarar ideas y pensamientos
- Identificar el propósito de un orador y lo que hace el orador para mantener la atención del oyente

Segundo Grado

- Tomar turnos, escuchar a los demás y hablar con claridad
- Expresar ideas recopiladas de muchas fuentes de en forma concisa. Llevar a cabo investigaciones tanto a nivel individual como en grupo.
- Explicar cómo se muestran las ideas y temas en los diferentes medios audiovisuales y formatos
- Utilizar técnicas de volumen y tono, contacto visual, expresiones faciales y postura al hablar
- Crear una presentación sencilla utilizando herramientas audiovisuales para aclarar ideas y pensamientos
- Examinar por qué un orador escoge ciertas opciones de palabras y usa un lenguaje descriptivo

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS EN PRIMER GRADO

LEER POR PLACER Y ENRIQUECIMIENTO

Los estudiantes de primer grado aprenden a pensar cuál es la finalidad de un libro y a identificar la idea principal. Ellos repiten de nuevo la historia para demostrar comprensión y el orden de los acontecimientos. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las partes de un libro y de una historia (portada o título, autor, ilustrador) Con ayuda del maestro, describir el escenario de la historia, los personajes, la idea principal y los detalles importantes Con ayuda del maestro, establecer una conexión entre algún tipo de acción en la historia y las experiencias del lector Con ayuda del maestro, identificar un problema en la historia y explicar su solución Con ayuda del maestro, identificar la causa de un evento e imaginar un resultado diferente Leer en forma independiente 	<ul style="list-style-type: none"> Determinar si el objetivo principal del autor es explicar, entretener, informar o convencer Decir el orden de los acontecimientos y determinar el inicio, la mitad y el final de la escritura, al igual que determinar el tema Describir el escenario e identificar la trama, incluyendo el problema y la solución Describir lo que pasó y por qué Leer en forma independiente por periodos más largos 	<ul style="list-style-type: none"> Determinar si el objetivo principal del autor es explicar, entretener, informar o convencer Determinar quién cuenta la historia en diferentes puntos de un texto -narrador o personajes Hacer predicciones antes y durante la lectura; confirmar o cambiar el pensamiento Explicar lo que pasó, por qué y cómo se conformó el tema Describir cómo los antecedentes culturales influyen en los personajes, en el escenario y en el desarrollo de la trama Leer en forma independiente por largos periodos

LEER PARA INFORMACIÓN

Los estudiantes de primer grado examinan las preguntas básicas: *quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo*. Comienzan a aprender cómo obtener y aplicar información, y deducen conclusiones y sugerencias del texto. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
<ul style="list-style-type: none"> Entender que la información puede provenir de diversas fuentes Con ayuda del maestro, formular y responder preguntas básicas de un texto Con ayuda del maestro, resumir la idea central y los detalles de un texto Con ayuda del maestro, dar detalles clave para sacar conclusiones en los textos leídos Con ayuda del maestro, comparar temas similares Con ayuda del maestro, seleccionar la información importante, revisar las ideas, y comentar las conclusiones Con ayuda del maestro, pensar en las conclusiones 	<ul style="list-style-type: none"> Formular y responder preguntas básicas para demostrar comprensión de un texto Comparación de textos conocidos Utilizar detalles clave para sacar conclusiones en los textos escuchados o leídos Seleccionar la información más importante, revisar ideas, y comentar las conclusiones Pensar en las conclusiones y tomar medidas Reflexionar sobre el acto de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> Formular y responder preguntas a la información dada e implícita para demostrar la comprensión de un texto Proporcionar detalles para sacar conclusiones o hacer predicciones a partir de textos leídos o escuchados Seleccionar la información más importante, revisar las ideas, y hablar de conclusiones Pensar en las conclusiones y formular nuevas preguntas como guía para un ulterior estudio Pensar y describir el acto de aprendizaje. Saber cuándo buscar ayuda.

APRENDIZAJE EN EL HOGAR

Su hijo(a) necesita su apoyo y ayuda para lograr el éxito en primer grado. Trabaje con su hijo(a) en casa. Averigüe las tareas que el niño o niña debe hacer y esté dispuesto a ayudarlo con habilidades específicas. A continuación se incluyen algunas sugerencias de las cosas que usted puede hacer en casa para ayudar a su hijo(a) a mejorar la comprensión de la lectura, a ampliar su vocabulario y a mejorar las habilidades de escritura:

- Deje que su hijo(a) le lea sus libros favoritos una y otra vez a usted y a los miembros de la familia. Esta práctica le ayuda a ganar confianza, a reconocer palabras, y mejora su lectura en voz alta.
- Haga juegos de palabras con su hijo. Substituya letras en palabras (por ejemplo: *sat, cat, bat, ball, call*). A medida que avanza el año, aumente la dificultad de las palabras y el número de letras sustituidas.
- Cuando su hijo(a) cometa un error en la lectura, hágale preguntas para guiarle y ayudarlo a ganar habilidad con la autocorrección. *¿La palabra tiene sentido en la frase? ¿Qué pistas podría dar la imagen para ayudar a determinar la palabra?* Sin embargo, si la palabra se pone en el lugar de la palabra correcta y no cambia el significado, deje pasar el error; se nota que está leyendo con sentido. Corrijalo(a) la próxima vez.
- Haga que su niño(a) describa al personaje principal de un libro. Pídale a su hijo(a) que repita la historia en sus propias palabras. Haga que resuma la historia. *¿Cuál personaje le gustó más? ¿Por qué?*
- Visite la biblioteca con frecuencia y deje que su hijo(a) elija los libros que desea leer. Si algunos de los libros son demasiado difíciles, pero el tema es de interés para su hijo(a), léanlo juntos y que él o ella escoja las palabras que conoce.
- Haga que su hijo(a) trace un círculo en ciertas palabras visuales que encuentra en una página del periódico o de una revista (por ejemplo: *them* o *are*). Al día siguiente haga que dibuje un círculo en las palabras con el mismo sonido (por ejemplo: *-th* o *-sh*)



INFORMACIÓN ADICIONAL

- La *Guía de Actividades para el Éxito de la Lectura del Estudiante*, de Junio de 2015 <http://www.eoc.sc.gov> está disponible para su descarga en el Comité de Supervisión de Educación de Carolina del Sur. Cuenta con información y actividades para ayudar a su hijo(a) a convertirse en un mejor lector. Desplácese hasta la parte inferior de la página Web para ver el enlace.
- Ingrese a www.pbs.org/parents/ para ideas sobre el desarrollo del niño y para divertidos juegos para el aprendizaje, ingrese a: <http://pbskids.org/> de *Difusión Pública*. Asegúrese de revisar *Super Why*.
- Para ingresar a este sitio Debe inscribirse. pero las actividades en esta parte del sitio son gratuitas: www.education.com/activity/first-grade/reading/. También hay juegos de aprendizaje disponibles.
- Hay divertidos juegos interactivos en forma gratuita en la sección: <http://www.smarttutor.com/free-resources/free-reading-lessons/first-grade-reading/>.
- Para hojas de trabajo imprimibles para lectura, fonética y escritura, visite <http://www.tlsbooks.com/first-gradeworksheets.htm>.
- Para imprimir hojas de trabajo divertidas de lectura y escritura ingrese a <http://www.scholastic.com/parents/activities-and-printables/activities/ages-6-7>
- La Biblioteca del Estado de S. C. y muchas de nuestras bibliotecas públicas del condado proporcionan acceso a *TumbleBooks*, libros en línea que su hijo(a) puede leer o el ordenador leerá el libro con él o ella. *TumbleBooks*, <http://daybydaysc.org/read-with-me>, también tiene juegos y actividades.
- No se olvide de las actividades y recursos de la biblioteca pública. La biblioteca cuenta con actividades de lectura, libros, rompecabezas, programas de verano, y más. Muchas bibliotecas tienen secciones para lectores principiantes.
- ¿Tiene un teléfono inteligente? Revise las aplicaciones gratuitas de lectura disponibles para su hijo(a). Ingrese a la aplicación de lectura para principiantes. (Algunas aplicaciones son gratuitas, pero luego piden que se pague por los juegos adicionales).



Una publicación del Departamento de Educación
de Carolina del Sur (www.ed.sc.gov)

Comité de Supervisión de Educación de Carolina
del Sur (www.eoc.sc.gov)

