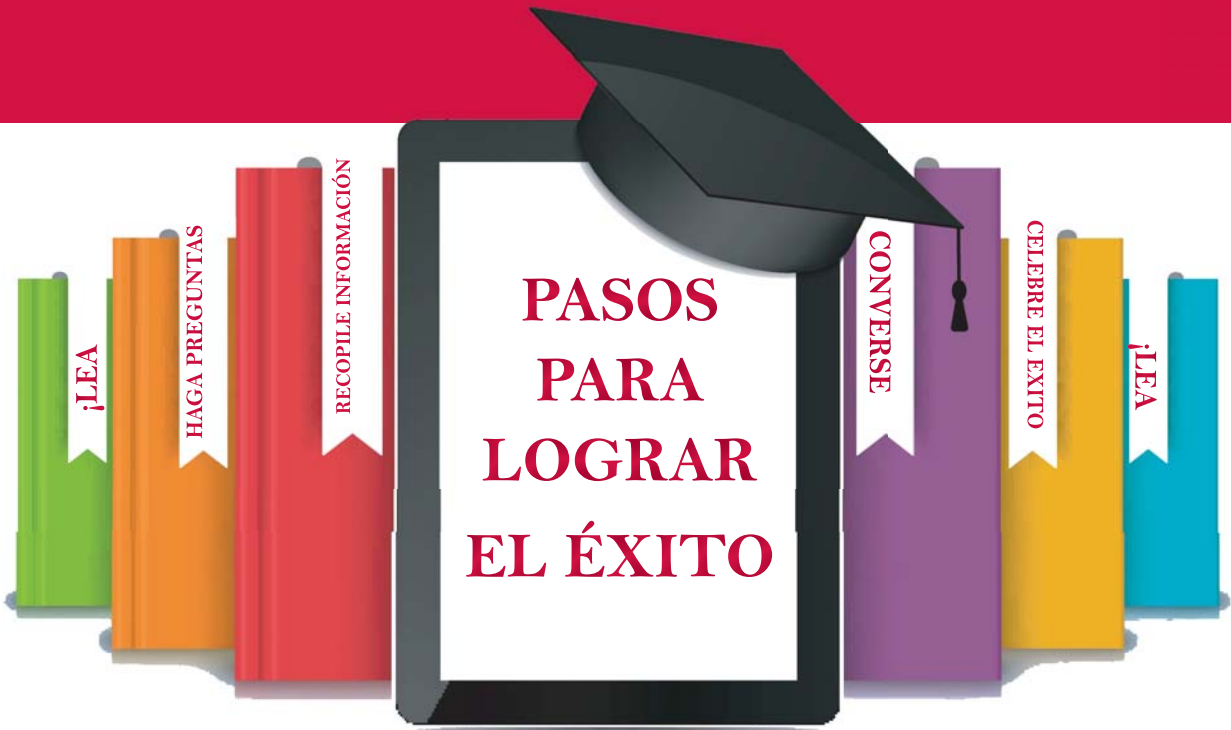


ESTÁNDARES DE CAROLINA DEL SUR

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA VIDA PROFESIONAL



GUÍA PARA LA FAMILIA DE LOS ALUMNOS DE ESCUELA PREPARATORIA

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS

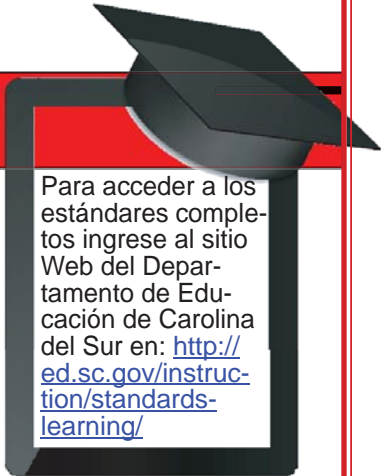
Está el estrés de adaptarse a la escuela preparatoria, la presión de la selección de cursos y la ansiedad de la elección de una carrera o universidad. La preparatoria tiene todo ese drama y más. Padres, este no es el momento de dejar de participar en la escuela. A los estudiantes con padres activos se les facilita manejar los desafíos de la escuela preparatoria. Para preparar a su hijo(a) para la vida después de la preparatoria, Los *Estándares de Carolina del Sur de Preparación Para la Universidad y La Vida Profesional* hacen énfasis en la evaluación de los intrincados argumentos y problemas del mundo real. Los estudiantes de preparatoria leen materiales escritos complejos de cada vez mayor sofisticación. Se espera que ellos produzcan escritos de alta calidad con límites de tiempo muy ajustados.



PASOS HACIA EL ÉXITO

Este documento está diseñado para:

- Dar ejemplos de los estándares, habilidades y conocimiento que su hijo(a) aprenderá en lengua y literatura en inglés y que debe tener al terminar el grado doce
- Sugerir actividades sobre cómo usted puede ayudar a su hijo(a) en casa
- Ofrecer recursos adicionales para información y ayuda



Para acceder a los estándares completos ingrese al sitio Web del Departamento de Educación de Carolina del Sur en: <http://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/>

APRENDER ACERCA DE LOS ESTÁNDARES

Los Estándares de Carolina del Sur de Preparación Para la Universidad y La Vida Profesional en Lengua y Literatura en Inglés (sigla en inglés ELA):

- Describen los conocimientos y habilidades que los estudiantes deben dominar de modo que, al graduarse en secundaria, tengan la experiencia necesaria para lograr el éxito en su carrera universitaria y profesional.
- Proporcionan un conjunto de estándares a nivel de grado, escalones, con base en los estándares de los grados anteriores que sirven de fundamento para el siguiente grado.
- Garantizan que las expectativas para el aprendizaje sean las mismas, sin importar donde viva el estudiante en Carolina del Sur.

En la actualidad, el conocimiento humano se duplica cada tres años. Por lo tanto, periódicamente se revisan los Estándares de Carolina del Sur para responder a este crecimiento del conocimiento e incrementar las habilidades necesarias para que nuestros estudiantes estén preparados para la

universidad o el trabajo. Los Estándares de Carolina del Sur de Preparación Para la Universidad y La Vida Profesional educan a los estudiantes para hacer frente a la creciente masa de información, no sólo haciendo énfasis en el conocimiento del contenido, sino también destacando las habilidades de razonamiento, análisis de datos, y de aplicación de la información para examinar y resolver situaciones

Carolina del Sur ha desarrollado estos estándares académicos para los niños del Estado. Los estándares ELA se ajustan al *Perfil de Graduados de Carolina del Sur*, que resumen los conocimientos, habilidades, hábitos que esperan los empleadores. (Ver http://sccompetes.org/wp-content/uploads/2016/01/Profile-of-the-South-Carolina-Graduate_Updated.pdf.) Desarrollado por dirigentes empresariales, el *Perfil* fue aprobado por la Cámara de Comercio de Carolina del Sur y refrendado por la Mesa Redonda de Superintendentes, así como por entidades universitarias y universidades Carolinas del Sur. El *Perfil* exige conocimientos y habilidades de clase mundial, y subraya la importancia del pensamiento crítico y la resolución de problemas, la comunicación y las habilidades interpersonales.

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS EN ESCUELA PREPARATORIA

INDAGACIÓN E INVESTIGACIÓN

Los estudiantes de preparatoria tienen el reto de analizar y evaluar exhaustivamente lo que leen e investigan. Llevan a cabo varios proyectos de investigación utilizando múltiples fuentes. Ellos interpretan y evalúan la validez y exactitud de sus fuentes. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Escuela Intermedia	Escuela Preparatoria
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar preguntas para ampliar el pensamiento sobre una idea y un estudio adicional directo • Demostrar que los patrones de evidencias conducen a ciertas conclusiones. Revisarlos de manera crítica y reconocer otros puntos de vista. • Desarrollar preguntas basadas en la evidencia, dar explicaciones, proponer conclusiones, pero considerar otros puntos de vista • Recopilar información de muchas fuentes y evaluar la perspectiva, la validez y el sesgo de cada una • Evaluar el proceso de investigación y anticipar y superar los obstáculos. Reflexionar sobre la amplitud de la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar y refinar preguntas. Después, revisar y refinar preguntas de nuevo, al tiempo que la investigación se mueve a lo largo de una idea, para guiar la consulta hacia el aprendizaje y para una comprensión más profunda. • Analizar las ideas y la información de muchas fuentes. Elaborar preguntas, proponer interpretaciones y considerar puntos de vista y perspectivas alternativas. • Recopilar información de muchas fuentes y evaluar la perspectiva, la validez y el sesgo de cada una • Organizar y resumir ideas relevantes para profundizar la comprensión, para comunicar aprendizaje e identificar las implicaciones para el estudio posterior • Analizar el proceso de investigación para evaluar y revisar el plan y las estrategias de investigación. Abordar los conceptos erróneos y aplicar el aprendizaje a futuras investigaciones.

ESCRITURA

Los estudiantes de preparatoria deben producir escritos de alta calidad sin errores y contar con estructura más variada en las oraciones. Son capaces de mejorar su escritura con varios borradores, si es necesario, y consultar las referencias para tener ayuda con el estilo y la gramática. Los estudiantes de preparatoria han establecido sus propios estilos de escritura adaptados a las tareas. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Escuela Intermedia	Escuela Preparatoria
<ul style="list-style-type: none"> • Escribir argumentos que introduzcan afirmaciones de oposición y aportar pruebas y datos para cada una de múltiples fuentes confiables • Desarrollar el tema con hechos bien elegidos, detalles y citas. Seguir un formato estándar para la cita de las fuentes. • Desarrollar un estilo y tono adecuado a la finalidad del escrito • Planear, revisar y editar para mejorar la composición escrita • Escribir con frecuencia y en detalle sobre temas de ficción y no ficción • Escribir e investigar en detalle usando el computador 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir argumentos que introducen una afirmación clara y bien informada Establecer la importancia de la afirmación y resumir los argumentos en contra • Desarrollar el tema con fuentes pertinentes, creíbles para la afirmación y argumentos en contra. Resumir las fortalezas y debilidades de las afirmaciones. • Mantener un estilo formal y un tono objetivo. Seguir un formato estándar para la cita de las fuentes. • Planear, revisar y editar a través de numerosos borradores para mejorar lo escrito • Escribir con frecuencia, de forma rutinaria, y en detalle tanto en temas de ficción como no ficción • Escribir e investigar en detalle usando el computador



COMUNICACIÓN

Los estudiantes de preparatoria son capaces de controlar la exactitud y la credibilidad de la información presentada en los textos y en las presentaciones. Ellos interpretan lo que se afirma o leen y sustentan sus conclusiones con detalles y pruebas. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Escuela Intermedia	Escuela Preparatoria
<ul style="list-style-type: none"> • Conectar las ideas de varios hablantes y aportar ideas, pruebas y observaciones en una discusión • Considerar ideas nuevas y opiniones diferentes en el desarrollo de puntos de vista. Justificar el punto basado en la evidencia dada. • Analizar y evaluar la credibilidad y la exactitud de la información y hallazgos • Determinar la eficacia del argumento del hablante. Evaluar el razonamiento sobre la suficiencia de las pruebas y si se utilizaron pruebas irrelevantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el desarrollo de temas relacionados a través de una variedad de textos. Citar evidencia para sustentar el análisis y hacer un resumen objetivo. • Analizar cómo los textos literarios y medios de comunicación se refieren indirectamente a temas y modelos de tradiciones históricas y culturales • Evaluar varios textos para desarrollar una teoría con respecto al uso de la estructura de los autores, la trama y la manipulación del tiempo. Citar soportes de los textos. • Analizar cómo las decisiones de un autor sobre la estructura, el orden de los acontecimientos, y la manipulación del tiempo crean diferentes efectos • Leer con frecuencia y en detalle para mejorar el vocabulario. Aprender sobre el estilo y disfrutar de las historias.



LEER POR PLACER Y ENRIQUECIMIENTO

Los estudiantes de preparatoria pueden pensar de manera abstracta y necesitan pocos ejemplos concretos para comprender los patrones de pensamiento complejos a medida que analizan personajes y tramas. Deben evaluar cómo las ideas complejas interactúan y se desarrollan dentro de una historia o un libro y la manera en que influyen en el significado. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Escuela Intermedia	Escuela Preparatoria
<ul style="list-style-type: none"> • Comparar una representación de un lugar o personaje con un reporte histórico para entender cómo los autores usan o alteran la historia para el efecto • Determinar el tema(s) y analizar el desarrollo. Hacer un resumen. • Analizar cómo una obra moderna de la ficción se basa en temas o tipos de caracteres de mitos o historias tradicionales. Describir cómo se presenta el material de una manera nueva. • Analizar la elección de los autores de las estructuras (partes de la historia y la forma en que el lector se encuentra con ellas) y sacar conclusiones sobre cómo influyen en el significado. • Leer con frecuencia y en detalle para mejorar el vocabulario. Aprender sobre el estilo y disfrutar de las historias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el desarrollo de temas relacionados a través de una variedad de textos. Citar evidencia para sustentar el análisis y hacer un resumen objetivo. • Analizar cómo los textos literarios y medios de comunicación se refieren indirectamente a temas y modelos de tradiciones históricas y culturales • Evaluar varios textos para desarrollar una teoría con respecto al uso de la estructura de los autores, la trama y la manipulación del tiempo. Citar soportes de los textos. • Analizar cómo las decisiones de un autor sobre la estructura, el orden de los acontecimientos, y la manipulación del tiempo crean diferentes efectos • Leer con frecuencia y en detalle para mejorar el vocabulario. Aprender sobre el estilo y disfrutar de las historias.





LEER PARA INFORMACIÓN

Los estudiantes de preparatoria evalúan argumentos y evidencias para evaluar si el razonamiento es válido y la evidencia es suficiente. Deben respaldar sus propias decisiones con evidencias y detalles y tomar nota de cualquier inconsistencia en el pensamiento. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Escuela Intermedia	Escuela Preparatoria
<ul style="list-style-type: none"> • Citar la evidencia que sustenta un análisis de lo que dice el texto con más fuerza, tanto de manera explícita como implícita • Determinar la perspectiva o propósito de un autor. Analizar cómo el autor reconoce o responde a las pruebas o puntos de vista contradictorios. • Analizar y evaluar las afirmaciones hechas en un texto. Evaluar si el razonamiento es sólido y si las pruebas son suficientes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar diferentes interpretaciones sustentadas en las áreas donde el texto muestra un significado incierto. Citar evidencia textual para sustentar la síntesis de interpretaciones. • Determinar el punto de vista o propósito de un autor en un texto en el que la retórica es eficaz. Analizar cómo el estilo y el contenido contribuyen a la persuasión o belleza del texto. • Analizar y criticar el razonamiento en las composiciones argumentativas históricas, científicas, técnicas, culturales e influyentes

APRENDIZAJE EN EL HOGAR

Su hijo(a) puede ser más independiente a esta edad, pero su apoyo y ayuda todavía son necesarios para tener éxito en la preparatoria. Manténgase informado sobre los trabajos asignados y plazos y cuando necesita ayuda con habilidades específicas. Aquí hay algunas sugerencias para las cosas que se pueden hacer en casa para ayudar a su hijo(a) a aprender:

- Continuar mostrando su propio interés por la lectura. Los estudiantes a esta edad todavía aprenden de los adultos, aunque nunca lo admitirían.
- Tener dos copias del mismo libro con su hijo(a) adolescente. Aparte un tiempo para leer y analizar el libro. Hablar de lo que ha estado leyendo a medida que avanza durante las actividades del día.
- Asegúrese de que su hijo(a) duerma lo suficiente. Las tareas y las actividades adicionales pueden interferir con la hora en que su hijo(a) se acuesta a dormir. Los adolescentes necesitan más de las habituales siete a ocho horas de descanso. La falta de sueño afecta el éxito académico, la actitud y la salud.
- Apagar los videojuegos, la televisión, el teléfono inteligente y la radio durante la hora de la tarea. Los adolescentes no necesitan distracciones mientras se estudia. Tratar de proporcionar a su hijo(a) un lugar tranquilo para trabajar.



INFORMACIÓN ADICIONAL

- Un buen sitio de referencia para el proceso de escritura, la mecánica, la gramática y la puntuación (también una revisión útil para los padres): <https://owl.english.purdue.edu/owl/section/1/>. Este es un sitio para estudiantes universitarios, pero los estudiantes de la escuela preparatoria y los padres pueden beneficiarse de sus claras explicaciones.
- Revisar el sitio <http://www.readwritethink.org/parent-afterschool-resources/> donde encuentra una variedad de juegos y ayuda con hojas de vida, cómo empezar un blog, escribir anuncios de servicios y crear un wiki.
- Ayuda para padres y adolescentes sobre los temas académicos de la escuela preparatoria y los cambios sociales: <http://www.schoolfamily.com/high-school>.
- *La Guía de Gramática y Escritura* es una página web de la Capital Community College Foundation of Connecticut con ayuda en muchas áreas de la escritura y la gramática: <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>.
- *Knightcite* de la Biblioteca Hekman en el Calvin College tiene un formulario que crea una cita en el Manual MLA, APA, Manual de Chicago de Formatos de Estilo <http://www.calvin.edu/library/knightcite/>. Sólo tiene que escribir la información en los espacios en blanco.
- Iniciar la investigación en la Biblioteca libre, una fuente en línea de documentos, publicaciones periódicas y libros: <http://www.thefreelibrary.com/>.



Una publicación del Departamento de Educación
de Carolina del Sur (www.ed.sc.gov)

Comité de Supervisión de Educación de Carolina
del Sur (www.eoc.sc.gov)

