

Una Guía Para Los Padres Y Familias Acerca De Lo Que Su Hijo De **ESTUDIOS SOCIALES - SECUNDARIA** Debe Aprender En La Escuela Este Año



Esta guía comparte información importante acerca de las Estándares Académicos de Carolina del Sur. Esas normas dan una idea respecto a los requerimientos estatales para el programa de aprendizaje de su hijo y lo que los estudiantes en el estado deben poder hacer respecto a ciertos temas.

Un buen sistema educacional suministra muchas herramientas que ayudan a los niños a aprender. Las Estándares Académicos son útiles para asegurarse de que:

- Los profesores saben que se debe enseñar;
- Los niños saben que se debe aprender; y
- Los padres y el público pueden determinar que tan bien se están aprendiendo los conceptos.

Las siguientes páginas suministran información acerca de las Estándares Académicos para Carolina del Sur respecto a matemáticas, Inglés Artes del Lenguaje, ciencias y estudios sociales para **Estudios sociales - Secundaria**.

La información puede ayudarlo a familiarizarse con lo que su hijo está aprendiendo en la escuela y puede incluir actividades para reforzar y respaldar el aprendizaje de su hijo, títulos de libros seleccionados para lectura adicional, y direcciones de Sitios Web para mayor aprendizaje. Esta versión no incluye todas las normas enseñadas en el **Estudios sociales - Secundaria**. Las normas completas Estándares Académicos de Carolina del Sur para cada tema se pueden encontrar en www.ed.sc.gov.

Para encontrar ejemplos de las preguntas en la Programa de Evaluación Educativa de la Secundaria (High School Assessment Program) [sigla en inglés HSAP] y End-of-Course Tests favor visitar la pagina:www.eoc.sc.gov/informationforeducators/TestItems.htm.

Estándares Académicos de Carolina del Sur

Acá hay siete razones importantes por las cuales los padres deben tener conocimiento acerca de las Estándares Académicos de Estudios:

1. Las normas presentan expectativas claras, altas, para el desempeño estudiantil. Las normas dicen lo que los estudiantes necesitan hacer para progresar en la escuela a nivel de curso.
2. Las normas guían los esfuerzos para medir el desempeño estudiantil. Los resultados de las pruebas sobre las Estándares Académicos de Estudios respecto a nivel de curso muestran si los estudiantes han aprendido y si los profesores han enseñado de manera apropiada.
3. Las normas promueven imparcialidad educacional para todos.

La enseñanza en todas las escuelas en el estado se basará en las mismas Estándares Académico de Estudios.

4. Las normas ayudan a los padres a determinar si los niños en Carolina del Sur reciben enseñanza sobre los mismos temas que los niños en toda la nación. Las Estándares Académico de Estudios de Carolina del Sur han sido comparadas con normas nacionales así como con normas para otros estados para asegurarse de que son desafiantes.
5. Las normas informan a los padres acerca de las expectativas académicas para sus hijos. Las normas dan a los padres información más específica para ayudar a sus hijos en casa. Los padres ya no tienen que adivinar el tipo de ayuda que sus hijos necesitan para desempeñarse bien en la escuela.
6. Las normas permiten a los padres participar de manera más activa en las conferencias padre/profesor. El conocimiento de las Estándares Académicos de Estudios ayuda a los padres a entender más acerca de lo que sus hijos aprenden y sobre lo que ellos pueden hacer en cada nivel de curso. Los padres pueden tener conversaciones con los profesores acerca del progreso estudiantil en áreas específicas y entender más completamente el progreso de sus hijos.
7. Las normas ayudan a los padres a ver cómo se relacionan las expectativas actuales de nivel de curso respecto a las expectativas de los años posteriores. Los padres pueden ver como el conocimiento de sus hijos crece de un año al siguiente.

RECURSOS EN INTERNET

Departamento de Educación de Carolina del Sur (SCDE):
www.ed.sc.gov

Comité Supervisor de la Educación de Carolina del Sur (EOC):
www.eoc.sc.gov

Televisión Educativa de Carolina del Sur (SCETV):
www.knowitall.org

Muestra y Artículos de Prueba de Liberación (HSAP and End-of-Course Tests):

ECONOMÍA

Requerido

Los estudiantes deben poder:

- Explicar que la práctica de la toma de decisiones económicas es un proceso de evaluación que mide beneficios adicionales contra costos adicionales
- Explicar por qué los recursos productivos de la tierra, mano de obra, y capital, son limitados
- Aplicar el concepto de que las personas responden a incentivos positivos y negativos respecto a decisiones económicas pasadas y actuales
- Ilustrar cómo los mercados se crean cuando ocurren intercambios voluntarios entre compradores y vendedores
- Explicar cómo los mercados eficientes asignan productos, servicios, y los factores de producción en una economía basada en el mercado
- Ilustrar cómo la competencia entre vendedores disminuye los costos y los precios
- Ilustrar cómo un mercado económicamente eficiente asigna productos y servicios a los compradores que quieren pagar por ellos
- Explicar cómo los centros comerciales, las condiciones del mercado, las políticas del gobierno y las inequidades afectan los niveles de vida de los individuos y de otras entidades económicas
- Explicar cómo el poder del mercado permite a algunas estructuras del mercado afectar sus situaciones a grados variados y usar este poder del mercado para aumentar los precios y reducir los gastos
- Explicar que las instituciones en una economía de mercado ayudan a individuos y grupos a lograr sus objetivos
- Ilustrar cómo el dinero y el consecuente sistema bancario facilitan el comercio, históricamente y actualmente
- Explicar cómo las tasas reales de interés ajustan los ahorros con los préstamos, afectando así la asignación de pocos recursos entre usuarios presentes y futuros
- Usar un diagrama de flujo circular para explicar cómo los cambios en la actividad económica afectan a los hogares y a los negocios
- Explicar cómo el gobierno federal regula la economía de los Estados Unidos para proveer seguridad económica, empleo total y equidad económica
- Explicar cómo los indicadores económicos se usan para evaluar cambios en la actividad económica
- Ilustrar las relaciones entre los ciclos comerciales y el desempleo, crecimiento, niveles de precios, tarifas de salarios, inversión
- Explicar cómo la Reserva Federal regula la cantidad de dinero que los bancos pueden adquirir y retener y por lo tanto ayuda a proveer una base para la estabilidad económica
- Dar ejemplos de cómo el gobierno, en una economía de mercado, provee servicios que los mercados privados no proveen y por eso los costos de las políticas del gobierno con frecuencia exceden a los beneficios
- Resumir cómo diferentes factores, tales como la geografía, el desarrollo de la tecnología, y la abundancia de mano de obra, afectan los productos y servicios en los cuales se especializa una nación
- Explicar cómo los Estados Unidos se especializa en la producción de esos productos y servicios en los cuales tiene una ventaja comparativa
- Explicar cómo el aumento del mercado global contribuye con el bienestar de todas las sociedades pero los beneficios derivados de la

globalización son desiguales

- Explicar cómo un mercado global influye en los mercados domésticos de mano de obra, tarifas de salarios, niveles de desempleo y disparidades en los potenciales de ganancia
- Explicar cómo los individuos toman decisiones económicas personales y cómo el gasto actual y la adquisición de deudas puede impactar ingresos futuros
- Explicar que el ingreso para la mayoría de las personas se determina por el valor del mercado de los recursos productivos que venden
- Explicar cómo las tarifas de salarios para la mayoría de trabajadores dependen del valor en el mercado de lo que los trabajadores producen para el mercado

Actividades

Haga que su hijo:

- Mire/escuche las noticias de la noche en la televisión con usted. Identifiquen y hablen acerca de temas relacionados con economía.
- Suscríbase a un periódico local, servicio de noticias en línea, o revista de noticias (*Time*, *Newsweek*, *U.S. News y World Report*) y revise las noticias diaria o semanalmente con su hijo. Identifique cualquier tema de economía y relaciónelo con los temas que están estudiando en la escuela de su hijo.
- Lleve a su hijo de compras. Hablen sobre por qué algunos productos están en rebaja y otros no.
- Compare los salarios de las personas en diferentes ocupaciones. Hable sobre por qué los salarios dependen del valor de lo que los trabajadores producen para el mercado.
- Ayude a su hijo a desarrollar un presupuesto y hablen acerca de la toma de decisiones personales sobre economía
- Recorra su comunidad o ciudad. Hablen acerca de cómo los factores de geografía, tecnología y la disponibilidad de una fuerza de mano de obra ayudó a determinar qué tipos de negocios se ubican en el área.
- Lleve a su hijo al banco local. Hablen acerca del papel del banco en lo que se relaciona con la actividad económica en su comunidad.
- Lleve a su hijo a una reunión del Consejo de la ciudad cuando se discuta sobre presupuestos. Hablen acerca del papel del gobierno en promover la actividad empresarial.

Books

- Galbraith, John Kenneth. *La Sociedad Próspera*.
- Gladwell, Malcom. *Outliers: Historia de éxito*.
- Gladwell, Malcom. *El Consejo: Cómo las pequeñas cosas pueden marcar una gran diferencia*.
- Friedman, Thomas L. *El mundo es plano: Una breve historia del Siglo 21*.
- Levitt, Steven D. : *Freakonomics: Un economista explora el lado oculto de todo*.
- Smith, Adam. *La riqueza de las naciones*.
- Sowell, Thomas. *Economía básica: La guía a la economía para el ciudadano*.
- Tapscott, Don y Anthony D. Williams. *Wikinomics*.

(CONT.)

GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS

Requerido

Los estudiantes deben poder:

- Analizar teorías políticas relacionadas con la existencia, necesidad y propósito del gobierno, incluyendo derechos naturales, balance de los intereses públicos y privados, y seguridad física y económica
- Analizar componentes del gobierno y el proceso de gobierno, incluyendo política, poder, autoridad, soberanía, legitimidad, instituciones públicas, eficacia, y vida cívica
- Evaluar el papel y la relación del ciudadano con el gobierno en un sistema democrático, republicano, autoritario y totalitario
- Analizar la estructura institucional y organizativa del gobierno que le permite llevar a cabo su propósito y su función efectivamente, incluyendo las ramas del gobierno y las instituciones burocráticas legítimas
- Evaluar el gobierno limitado y el gobierno ilimitado en relación con el manejo, incluyendo imperio de la ley, el papel de la constitución, derechos civiles, libertad política, libertad económica, y la habilidad de los ciudadanos para impactar o influir en el proceso de gobierno
- Evaluar la organización del gobierno en los sistemas confederado, federal y unitario, incluyendo la distribución del poder y las ventajas y desventajas de cada sistema
- Resumir principios básicos del gobierno de los Estados Unidos, incluyendo gobierno limitado, federalismo, separación de poderes, imperio de la ley, soberanía popular, republicanism, derechos individuales, libertad, equidad y gobierno autónomo
- Analizar las influencias del desarrollo en los principios políticos básicos del gobierno de los Estados Unidos, incluyendo la democracia Griega, el Republicanismo Romano, la herencia Judía-Cristiana, y los filósofos Europeos John Locke, Charles de Montesquieu, y William Blackstone
- Analizar la herencia Británica que fomentó el desarrollo de los principios políticos básicos del gobierno de los Estados Unidos, incluyendo la Carta Magna, la Petición de derecho (1628), la Revolución Gloriosa, la Carta Inglesa de Derechos, y el Acuerdo del Mayflower
- Evaluar documentos importantes de los Estados Unidos en relación con los principios políticos básicos, la Declaración de Independencia, los Artículos de la Confederación, las constituciones estatales, la Constitución de los Estados Unidos, los documentos El Federalista, y la Carta de Derechos
- Evaluar documentos importantes históricos de los Estados Unidos en relación con la aplicación de principios básicos (ej. las Resoluciones de Virginia y Kentucky, la Ordenanza de la Invalidación, la Declaración de Seneca Falls, la Proclamación de Emancipación, la “Carta desde una prisión de Birmingham” de Martin Luther King Jr., las enmiendas desde la once hasta la veintisiete de la Constitución, y casos importantes de la Corte Suprema
- Evaluar la constitución como la estructura escrita del gobierno de los Estados Unidos, incluyendo la expresión de los principios básicos del gobierno limitado, federalismo, separación de poderes, imperio de la ley, soberanía popular, republicanism, derechos individuales, libertad, equidad, el gobierno autónomo
- Evaluar la estructura formal e informal, el papel, las responsabilidades

y la autoridad de las ramas legislativa, ejecutiva y judicial del gobierno nacional, como las bases de los principios constitucionales

- Analizar el federalismo y su aplicación en los Estados Unidos, incluyendo los conceptos de poderes enumerados, concurrentes y reservados; el significado de la novena y décima enmiendas; el principio de los derechos de los estados; la promoción del gobierno limitado; la protección de derechos individuales; y el potencial para conflicto entre los niveles de gobierno
- Analizar la organización y responsabilidades de los gobiernos locales y estatales en el sistema Federal de los Estados Unidos, incluyendo el papel de las constituciones estatales, las limitaciones a los gobiernos estatales, la organización típica de gobiernos estatales, la relación entre los gobiernos estatales y locales, y las principales responsabilidades de los gobiernos estatales
- Evaluar el papel de los ciudadanos en el proceso político de los Estados Unidos, incluyendo responsabilidades cívicas y la interacción entre el ciudadano y el gobierno
- Analizar el proceso de socialización política y su relación con la participación política
- Evaluar el papel y la función de los medios comunes utilizados por los ciudadanos en participación política, incluyendo partidos políticos, votos, elecciones, grupos de interés y servicio comunitario
- Analizar el proceso a través del cual los ciudadanos controlan e influyen en la política pública, incluyendo partidos políticos, grupos de interés, medios de comunicación, lobbying, donaciones, defensa de temas, y apoyo a candidatos
- Evaluar la importancia de los derechos civiles y las libertades civiles para los ciudadanos en la cultura política de los Estados Unidos y el papel protector del gobierno nacional a través de la Carta de Derechos, el sistema judicial, en la Decimocuarta Enmienda
- Explicar cómo los valores fundamentales, principios y derechos, con frecuencia entran en conflicto dentro del sistema político de los Estados Unidos; por qué surgen esos conceptos; y cómo se enfrentan y se pueden tratar esos conceptos

Actividades

Haga que su hijo:

- Suscríbese a un periódico local o a un servicio de noticias en línea y revise las noticias diaria o semanalmente con su hijo. Relacione las noticias con temas que estén estudiando en la clase de su hijo.
- Miren/escuchen las noticias de la noche en la televisión con su hijo. Hablen acerca de historias relacionadas con el gobierno federal.
- Pregunte a adultos amigos o familiares respecto a su papel como ciudadanos
- Lleve un diario o un registro de actividades de partidos políticos dentro de su área local
- Sirva de voluntario para ayudar a un partido político local o a una organización de servicio local
- Lleve a su hijo con usted cuando vote en una elección local, estatal o nacional. Hable con él/ella acerca del proceso de elección y haga que él/ella investigue el proceso de inscribirse para votar a la edad de 18 años

GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS (CONT.)

- Visite nuestra capital estatal o nacional. Hable sobre las ramas del gobierno y sus responsabilidades.
- Incentive a su hijo a que sea mensajero para uno de sus senadores en Washington D. C.
- Ayude a su hijo a escribir una carta o un correo electrónico a un representante o senador a nivel local, estatal o nacional acerca de un problema que sea importante para él/ella

Books

- Baker, Frank. *Campañas políticas y Publicidad política*
- Baker, Ross K. *Cámara de Representantes y Senado*
- De Tocqueville, Alexis. *La democracia en Estados Unidos, Volúmenes I y II*
- Holder, Angela Roddey. *El significado de la Constitución. 2da edición*
- Jefferson, Thomas y Founding Fathers. *Palabras de nuestros padres: Declaraciones de libertad*
- Maisel, L. Sandy. *Cambios en el sistema político de los Estados Unidos*
- Paine, Thomas. *La época de la razón*
- Paine, Thomas. *Los derechos del hombre*
- Wilson, James Q. *Qué hacen las agencias del gobierno y por qué lo hacen*

Web Sites

- Acta de derechos civiles de 1964 - www.archives.gov/education/lessons/civil-rights-act/
- Partido Demócrata - www.democrats.org
- declaración de independencia - www.usconstitution.net/declar.html
- Estadísticas del gobierno federal para niños - www.fedstats.gov/kids/index.html
- Sitio oficial del gobierno para niños - www.kids.gov
- Sistema de Emisión Pública (PBS) - www.pbs.org
- Partido Republicano - www.rnc.org
- Gobierno estatal y local - www.statelocalgov.net
- Time en línea - www.time.com
- Oficina del censo de los Estados Unidos - www.census.gov
- Departamento de Estado de los Estados Unidos - www.state.gov
- Gobierno Federal de los Estados Unidos - www.fedworld.gov
- Sitio web del Gobierno de los Estados Unidos - www.usa.gov
- Casa Blanca - www.whitehouse.gov
- Departamento de trabajo de los Estados Unidos - www.bls.gov/eag
- Wall Street Journal – <http://online.wsj.com/home-page>

ECONOMÍA (CONT.)

Web Sites

- Biblioteca de economía - www.econlib.org
- Recursos sobre economía - www.econedlink.org
- Sitios web sobre economía - www.spartacus.schoolnet.co.uk
- Reserva Federal - www.federalreserve.gov
- Noticias financieras - www.thestreet.com
- La base para enseñar economía - www.fte.org
- Fondo Monetario Internacional - <http://imf.org>
- The Economist – www.economist.com
- Departamento de trabajo de los Estados Unidos - www.bls.gov/eag
- Wall Street Journal – <http://online.wsj.com/home-page>

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS Y LA CONSTITUCIÓN

Requerido

Los estudiantes deben poder:

- Resumir las distintas características de cada región colonial en la época de la colonia y el desarrollo de la Norteamérica Británica, incluyendo diferencias religiosas, sociales, políticas y económicas
- Analizar el desarrollo temprano del gobierno representativo y los derechos políticos en las Colonias Americanas, incluyendo la influencia del sistema político Británico y el imperio de la ley, como está escrito en la Carta Magna y la Carta de derechos Inglesa, y el conflicto entre las legislaturas coloniales y el Parlamento Británico por el derecho al impuesto que dio como resultado la Guerra Revolucionaria Americana
- Analizar el impacto de la Declaración de Independencia y la Revolución Americana al establecer las ideas de una república democrática
- Analizar cómo las insatisfacciones con el gobierno bajo los Artículos de Confederación se trataron con la escritura de la Constitución de 1787, incluyendo los debates y compromisos alcanzados en la Convención de Filadelfia y la ratificación de la Constitución
- Explicar cómo el principio fundamental de gobierno limitado está protegido por la Constitución y la Carta de Derechos, incluyendo democracia, republicanism, federalismo, la separación de poderes, y derechos individuales
- Analizar el desarrollo del sistema de dos partidos durante la presidencia de George Washington, incluyendo controversias sobre políticas domésticas y extranjeras y los intereses regionales de los Demócratas-Republicanos y los Federalistas
- Resumir la expansión del poder del gobierno nacional como resultado de decisiones de la Corte Suprema bajo el Juez John Marshall, tales como el establecimiento de una revisión judicial en Marbury vs. Madison y el impacto de la afiliación al partido político en la Corte
- Resumir el impacto del movimiento sobre inmigración denominado Westward movement en el nacionalismo y la democracia, incluyendo la expansión de la franquicia, el desplazamiento de los Nativos de los Estados Unidos desde el suroeste y conflictos por los derechos estatales y el poder federal durante la era de la democracia Jacksoniana como resultado de importantes adquisiciones de tierra tales como la Compra de Louisiana, el Tratado de Oregón, y la Sesión Mexicana
- Explicar cómo la doctrina Monroe y el concepto de Destino Manifiesto afectaron las relaciones de los Estados Unidos con potencias extranjeras, incluyendo el papel de los Estados Unidos en la Revolución Texana y en la Guerra Mexicana
- Comparar el desarrollo económico en diferentes regiones (el Sur, el Norte, y el Oeste) de los Estados Unidos durante principios del siglo XIX, incluyendo maneras cómo la política económica contribuyó a las controversias políticas
- Comparar las características sociales y culturales del Norte, el Sur y el Oeste durante el periodo prebélico, incluyendo las vidas de los Afro americanos y movimientos de reforma social como la Abolición y los Derechos de las Mujeres
- Evaluar la importancia relativa de los eventos y problemas políticos que dividieron a la nación y llevaron a la guerra civil, incluyendo los compromisos alcanzados para mantener el balance de estados libres y esclavistas, el movimiento abolicionista, el caso Dred Scott, visiones conflictivas sobre los derechos de los estados y la autoridad federal, el surgimiento del Partido Republicano, y la formación de los Estados Confederados de América
- Resumir el curso de la Guerra Civil y su impacto en la democracia, incluyendo los principales puntos de cambio; el impacto de la Proclamación de Emancipación; el tratamiento desigual que se dio a las unidades militares Afro americanas; los factores geográficos, económicos y políticos en la derrota de los confederados; y la derrota de la idea de la secesión
- Analizar los efectos de la Reconstrucción en los estados del sur y el papel del gobierno federal, incluyendo el impacto de las enmiendas decimotercera, decimocuarta y decimoquinta en las oportunidades para los Afro americanos
- Resumir el final de la Reconstrucción, incluyendo el papel de las facciones anti-Afro americanas y los intereses nacionales competitivos para disminuir el apoyo para la Reconstrucción; el impacto de la eliminación de la protección Federal para los esclavos que recuperaban su libertad; y el impacto de las leyes Jim Crow y las restricciones a los derechos de los Afro americanos en la era post-Reconstrucción
- Evaluar las variadas respuestas de los Afro americanos a las restricciones impuestas a ellos en el periodo post-Reconstrucción, incluyendo el liderazgo y estrategias de Booker T. Washington, W. E. B. DuBois, y de Ida B. Wells-Barnett
- Resumir el impacto que la política del gobierno y la construcción de los ferrocarriles transcontinentales tuvo en el desarrollo del mercado nacional y en la cultura de los indígenas de Estados Unidos
- Analizar los factores que influyeron en el crecimiento económico de los Estados Unidos y su surgimiento como una potencia industrial, incluyendo la abundancia de recursos; el apoyo del gobierno y la protección en la forma de subsidios para ferrocarriles, tarifas, y políticas de mano de obra; y la expansión de los mercados internacionales
- Evaluar el papel del capitalismo y su impacto en la democracia, incluyendo la creación de nuevas industrias, el aumento en la disponibilidad de productos para el consumidor y el mejoramiento del nivel de vida, el papel de los empresarios, el surgimiento de negocios a través del monopolio y la influencia de ideologías comerciales
- Explicar el impacto del crecimiento industrial y los ciclos comerciales en los granjeros, trabajadores, inmigrantes, sindicatos, y el movimiento Populista y las maneras como esos grupos y el gobierno respondieron a los problemas económicos causados por la industria y el comercio
- Explicar las causas y efectos de la urbanización en los Estados Unidos a finales del siglo XIX, incluyendo los movimientos de las granjas a la ciudad, los cambiantes patrones en la inmigración, el surgimiento de vecindades étnicas, el papel de la maquinaria política, y la migración de Afro americanos al Norte, Medio Oeste, y Oriente
- Comparar los logros y limitaciones del movimiento de sufragio de las mujeres y del Movimiento Progresivo al afectar las reformas sociales y políticas en los Estados Unidos, incluyendo los papeles de los medios de comunicación y de los reformistas tales como Carrie Chapman Catt, Alice Paul, Jane Addams, y los presidentes Theodore Roosevelt y Woodrow Wilson
- Analizar el desarrollo del expansionismo de Estados Unidos, incluyendo el cambio desde el aislamiento a la intervención y las causas para el imperialismo basado en el Darwinismo Social, expansión del capitalismo, y tensiones domésticas

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS Y LA CONSTITUCIÓN (CONT.)

- Explicar la influencia de la guerra España-Estados Unidos en el surgimiento de los Estados Unidos como potencia mundial, incluyendo el papel del periodismo amarillista en la declaración de guerra de Estados Unidos contra España, los intereses de los Estados Unidos y la expansión en el Pacífico Sur, y el debate entre los pro y anti-imperialistas sobre anexar a las Filipinas
- Resumir las políticas internacionales de los Estados Unidos en diferentes regiones del mundo durante principios del siglo 20, incluyendo los propósitos y efectos de la política de Puertas Abiertas con China, el papel de los Estados Unidos en la Revolución de Panamá, la “diplomacia del gran garrote” de Theodore Roosevelt, la “diplomacia del dólar” de William Taft, y la “diplomacia moral” de Woodrow Wilson y las percepciones cambiantes a nivel mundial respecto a los Estados Unidos
- Analizar las causas y consecuencias de la participación de los Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial, incluyendo el incumplimiento de la neutralidad y las razones para la declaración de guerra, el papel de la propaganda en cuanto a crear un esfuerzo unificado por la guerra, la limitación de las libertades individuales, y el liderazgo de Woodrow Wilson en el Tratado de Versalles y la creación de la Liga de Naciones
- Analizar el rechazo de los Estados Unidos al internacionalismo, incluyendo la desilusión pos-guerra, el rechazo del Senado a ratificar el Tratado de Versalles, la elección de 1920, y el papel de los Estados Unidos en asuntos internacionales en los años de 1920
- Explicar el impacto de los cambios en la década de 1920 en la economía, sociedad, y cultura, incluyendo la expansión de técnicas de producción en masa, la invención de nuevos elementos para el hogar, la introducción del plan de cuotas, el papel del transporte en la cambiante vida urbana, el efecto de la radio y el cine al crear una cultura nacional de masas, y los cambios culturales ejemplificados por el Renacimiento de Harlem
- Explicar las causas y efectos del cambio social y conflicto entre la cultura tradicional y la moderna que tuvo lugar durante los años la década de 1920, incluyendo el papel de las mujeres, el “Temor rojo”, el resurgimiento del Ku Klux Klan, las cuotas de inmigración, la Ley Seca y el Juicio a Scopes
- Explicar las causas y consecuencias de la Gran Depresión, incluyendo las disparidades en distribución de riqueza; el colapso de la economía de granjas y los efectos de las tormentas de polvo o Dust Bowl; la regulación gubernamental limitada; impuestos, inversión; y especulación en el mercado de acciones; políticas del gobierno federal y el Sistema de Reserva Federal; y los efectos de la Gran Depresión en las personas
- Analizar el Nuevo Trato del Presidente Franklin Delano Roosevelt como respuesta a la crisis económica de la Gran Depresión, incluyendo la efectividad de los programas del Nuevo Trato para aliviar el sufrimiento y lograr la recuperación económica, para proteger los derechos de las mujeres y de las minorías, y para lograr reformas significativas para proteger la economía, tales como Seguridad Social y leyes sobre trabajo
- Analizar la decisión de los Estados Unidos para entrar en la Segunda Guerra Mundial, incluyendo el paso de la nación desde una política de aislamiento a participación internacional y el ataque Japonés a Pearl Harbor
- Evaluar el impacto de la movilización para la guerra en el país, incluyendo sacrificios del consumidor, el papel de las mujeres y las minorías en la fuerza de trabajo, y los límites en los derechos individuales que resultaron en el internamiento de Estadounidenses de origen Japonés
- Explicar cómo las controversias entre los líderes de los Tres Grandes Aliados por estrategias de guerra llevaron a un conflicto post-guerra entre los Estados Unidos y la Unión Soviética, incluyendo demoras en la apertura del segundo frente en Europa, la participación de la Unión Soviética en la guerra en el Pacífico, y el ataque con bombas atómicas en Hiroshima y Nagasaki
- Resumir los efectos económicos, humanitarios y diplomáticos de la Segunda Guerra Mundial, incluyendo el final de la Gran Depresión, el Holocausto, los juicios por crímenes de guerra y la creación de Israel
- Analizar el impacto de la Guerra Fría en la seguridad nacional y en las libertades individuales, incluyendo la política de contención global y el papel de las alianzas militares, el efecto del “Temor rojo” y el McCartismo, los conflictos en Corea y el Medio Oriente, la Cortina de Hierro y el Muro de Berlín, la crisis de misiles en Cuba y la competencia por armas nucleares
- Analizar las causas y consecuencias de los cambios sociales y culturales en los Estados Unidos después de la guerra, incluyendo programas educativos, la cultura del consumidor y la expansión de la sub-urbanización, los avances en tecnología médica y de agricultura que llevaron a cambios en el nivel de vida y en los patrones demográficos, y los papeles de las mujeres en la sociedad de los Estados Unidos
- Analizar el Movimiento Afro americano de derechos civiles, incluyendo estrategias iniciales, casos importantes de la corte y legislación, los papeles de los defensores clave de los derechos civiles y los medios de comunicación, y la influencia del Movimiento de Derechos Civiles en otros grupos que buscaban equidad
- Comparar las políticas sociales y económicas de los presidentes Lyndon Johnson y Richard Nixon, incluyendo apoyo para la legislación de los derechos civiles, programas para los ancianos y los pobres, protección ambiental, y el impacto en la política nacional
- Explicar el desarrollo de la guerra en Vietnam y su impacto en el gobierno de los Estados Unidos, incluyendo la Resolución del Golfo de Tonkin y las políticas de la administración Johnson, las protestas y la oposición a la guerra, el papel de los medios de comunicación, las políticas de la administración Nixon y la creciente brecha de credibilidad que culminó en el escándalo de Watergate
- Analizar las causas y consecuencias del resurgimiento del movimiento conservador, incluyendo cambios sociales y culturales de los años 1960 y 1970, decisiones de la Corte Suprema sobre integración y aborto, las políticas económicas y sociales de la administración Reagan, y papel de los medios de comunicación
- Resumir temas políticos y económicos importantes de los últimos 25 años, incluyendo la constante dependencia en el petróleo extranjero; los acuerdos comerciales y globalización; las reformas a la salud y a la educación; el aumento en la disparidad económica y la recesión; la política tributaria; el excedente nacional, deuda y déficit a nivel nacional; inmigración; renuncia/acusación presidencial; y las elecciones del 2000 y 2008
- Resumir el papel de los Estados Unidos en el mundo cambiante,

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS Y LA CONSTITUCIÓN (CONT.)

incluyendo la disolución de la Unión Soviética, la expansión de la Unión Europea y la constante crisis en el Medio Oriente, y el aumento en el terrorismo global

Actividades

Haga que su hijo:

- Mire un noticiero nacional todas las noches y hablen sobre los eventos actuales relacionados con la política internacional de los Estados Unidos
- Lea un periódico diariamente para desarrollar un entendimiento de los eventos mundiales y se forme una opinión acerca de la participación de los Estados Unidos en el mundo
- Mire programación relacionada con historia en History Channel, PBS o en otros canales de documentales. Hablen acerca de cómo los eventos que se presentan en los programas se relacionan con temas históricos que se estudian en la escuela.
- Entreviste y registre historias verbales de miembros de la familia o la comunidad que participaron en el movimiento de derechos civiles
- Visite los archivos y los museos estatales y en el condado. Compare características culturales de Carolina del Sur durante diferentes períodos de tiempo (por ejemplo: el período antibelicista, la Reconstrucción, la Gran Depresión, post-Segunda Guerra Mundial).
- Lea discursos, diarios, y memorias escritas por personas que participaron en eventos importantes en la historia de los Estados Unidos
- Lean y hablen acerca de decisiones de la Corte Suprema en casos importantes
- Cree un libro ilustrado para niños sobre figuras y eventos importantes en la historia de los Estados Unidos para un miembro de la familia o vecino joven

Books

- Brokaw, Tom. *La Gran Generación*.
- Brown, Dee. *Entierro mi corazón en Wounded Knee*.
- Davidson, James y Mark Hamilton Lytle. *Después del hecho: El arte de*

la detección histórica.

- Davis, Kenneth C. *No sé mucho sobre historia*.
- Galbraith, John. *La generación Próspera*.
- Wallechinsky, David. *El almanaque de la gente de Wallechinsky, David presenta la historia del siglo XX sin las partes aburridas*.
- Wiesel, Elie. *Noche*.

Web Sites

- Historia Afro americana - www.loc.gov/exhibits/african/afam015.html
- Red de historia local Americana - www.alhn.org
- Declaración de Independencia - www.usconstitution.net/declar.html
- Acta de Derechos Civiles de 1964 - www.archives.gov/education/lessons/civil-rights-act/
- Federalistas vs. anti-Federalistas - <http://faculty.polytechnic.org/gfeldmeth/chart.fed.pdf>
- Historia del Mundo - www.historychannel.com
- Museo de los Chinos y las Américas - <http://www.mocanyc.org/>
- Plessy v. Ferguson – www.ourdocuments.gov/doc.php?doc=52&page=transcript
- Sistemas de emisión pública (PBS) – www.pbs.org
- Museo Nacional Smithsonian de Historia Americana - www.americanhistory.si.edu
- Ley de seguridad social - www.ourdocuments.gov/doc.php?doc=68&page=transcript
- Instituto Lehrman de Historia Americana - www.gilderlehrman.org
- La historia de la guerra - <http://www.pbs.org/greatwar/timeline/>
- La Doctrina Monroe - www.law.ou.edu/ushistory/monrodoc.shtml
- El surgimiento y caída de Jim Crow - <http://americanradioworks.publicradio.org/features/remembering/bitter.html>
- Las Trece Colonias - www.earlyamerica.com/earlyamerica/maps/
- El Sendero de Lágrimas - www.pbs.org/wgbh/aia/part4/4h1567.html
- Time en línea - www.time.com